Методическая разработка учителя МБОУ «Выделянская СОШ»

Кияновой Людмилы Андреевны.

***Сценарий лингвистической игры для учащихся средних классов.***

 **«Люби, цени и знай русский язык!».**

***Цель:***

*- на основе соревновательной игры активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать интерес к изучению русского языка.*

***Задачи:***

*- воспитывать у обучающихся культуру языкового общения, умения работать в команде;*

*- развивать творческие способности детей;*

*- способствовать развитию у обучающихся такие качества, как находчивость, быстрота реакции, интуиция.*

 *(Звучат фанфары.)*

***Ведущий.*** Я приветствую вас, мои юные друзья!

«Грамота - к мудрости ступенька», - гласит старинная русская пословица.

Русский народ во все времена с большим уважением относился к грамоте и грамотным людям, справедливо считая, что владение грамотой является важнейшим и непременным условием для приобщения человека к сокровищнице знаний.

 Сегодня в нашем клубе весёлых лингвистов мы попробуем одолеть ещё одну ступеньку к мудрости. И поможет нам в этом знание родного языка.

 Я с удовольствием представляю наши великолепные команды: «Языковеды» и «Грамотеи»!

 *(Под музыку выходят команды.)*

А теперь прошу всех присутствующих поприветствовать наше почтенное жюри, в составе которого – наши уважаемые учителя! (Называет ФИО учителей.)

 Итак, друзья, начнем игру. И пусть победит сильнейший!

 *(Звучат фанфары.)*

***Ведущий.*** Внимание! Первый конкурс – приветствие команды соперника.

 У русских писателей и поэтов можно найти немало замечательных высказываний о величии, богатстве и красоте русского языка, о его силе и выразительности.

 Я предлагаю командам поприветствовать друг друга, вспомнив эти прекрасные мысли великих людей.

 *( Команды приветствуют друг друга.)*

***Ведущий.*** Молодцы! Отличное начало положено нашей игре. Чувствуется, что вы любите и цените родное слово.

 А теперь конкурс второй. Называется он «Красна речь пословицей».

 Богатство языка определяется не только количеством слов, но и разнообразием сочетаний и оборотов, которые издавна сложились в нашей речи и делают наш язык метким, гибким, красочным. К таким сочетаниям относятся пословицы и поговорки, в которых отразилась мудрость народа. А.М.Горький справедливо говорил: «Пословицы краткие, а ума и чувства в них – на целые книги».

 Задание командам: за одну минуту составьте по данным парам слов пословицы и поговорки.

 **Пары слов для 1-й команды** **Пары слов для 2-й команды**

 дело – смело, Время – потеха,

 шило – мешок, лес – щепка,

 труд – пруд, синица – журавль,

 болит-говорит, телега – сани,

 перо – топор. слово – воробей.

***Ведущий.*** Следующий конкурс – «Фразеологизмы».

В русском языке есть много устойчивых словосочетаний, которые нельзя разделить, невозможно дословно перевести на другой язык. В каждом языке имеются свои фразеологизмы. Например, мы употребляем выражение «с глазу на глаз», т.е. наедине, секретно. А вот французы употребляют выражение «tete-a-tete», что буквально переводится «голова к голове». В английском же языке подобный по смыслу фразеологизм звучит «face to face», что означает «лицом к лицу».

 В нашей речи часто встречаются выражения, где употребляются слова ***глаз, рука, голова, нога***. Например, со словом ***голова*** употребляются следующие фразеологизмы:

-человек с головой, -выбросить из головы,

-горячая голова, -ломать голову,

-светлая голова, -валить с больной головы на здоровую,

-быть на голову выше, -с ног до головы,

-в первую голову, -потерять голову,

-выдать с головой, -разбить наголову,

-голова кругом идёт, -сложить голову,

-повесить голову, -как снег на голову и др.

Внимание! Объявляется «дуэль». Команды по очереди должны назвать как можно больше оборотов со словом ***рука***. Победит та команда, которая скажет последнее слово.

*Возможные фразеологизмы:* **рука об руку, набить руку, золотые руки, не с руки, правая рука, рукой подать, сбыть с рук, рукам волю давать, на руках носить, дать руку на отсечение, взять себя в руки, рука руку моет, руки марать, не покладая рук, сидеть сложа руки, на все руки мастер, как рукой сняло, дело из рук валится и др.**

***Ведущий.*** Следующий конкурс предполагает обращение к истории языка.

Очень многие выражения дошли до наших времён из глубокой древности. Например, поговорка «***Гол как сокóл***». ***Сокóл*** здесь – это не птица, а гладкое бревно, стенобитное орудие, которым в древности ломали стены вражеских крепостей. Сокол этот был действительно голым, т.е. гладким.

 Или выражение «***Спрятать концы в воду***», по мнению ученых, возникло во времена Ивана Грозного, который жестоко расправлялся с заговорщиками. Многих из них после страшных пыток бросали в реку, чтобы скрыть следы преступления.

 Итак, задание командам: за 2 минуты попытаться определить происхождение выражения. В случае затруднения вы можете обратиться к помощи зала.

 *1-я команда.*

 **«Заткнуть за пояс».**

(*Примерный ответ.* По старорусскому обычаю пояс был обязательной частью одежды. За пояс затыкали полы рубахи, чтобы не мешала в работе. Ямщики затыкали за пояс рукавицы, плотники – топор и т.п. Таким образом, за пояс затыкали что-либо рабочие, мастеровые люди. Отсюда и пошло выражение «заткнуть за пояс», т.е. превзойти кого-нибудь в работе, мастерстве.)

 *2-я команда.*

 «**Кровь с молоком».**

(*Примерный ответ.* Из сказки «Сивка-Бурка»; об Иванушке, который после всех подвигов купался в кипящем молоке. «Три раза в котле окунулся. Был хорош, а ещё красивее стал». «Кровь с молоком» - это значит свежий, румяный.)

 Ведущий. В русском языке есть слова – палиндромоны, т.е. перевёртыши, которые читаются одинаково слева направо и наоборот: потоп, наган, учу и др. Есть целые фразы – палиндромоны. Например, выражение «А роза упала на лапу Азора» у Г.Р.Державина.

 Задание командам: за одну минуту вам предстоит в данный текст вставить пропущенные существительные - палиндромоны.

 **Сторожем на колхозном огороде был старый \_\_\_\_\_\_, донской \_\_\_\_\_\_\_\_.**

**От дождя он сделал соломенный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возле которого на грядках рос \_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Старик часто приглашал нас к себе и угощал арбузами.**

**- Раньше на этом бугре, - рассказывал он, зерновые сеяли, а новый председатель по-другому дело повел, решил арбузы и дыни тут посадить, и теперь от них колхоз немалый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеет.**

 **Послышался \_\_\_\_\_\_\_\_ копыт. Это подъезжал председатель верхом на лошади.**

***Ведущий.*** Ни для кого из присутствующих, я думаю, не секрет, что очень важную роль в общении играет грамотность человека. Ведь знание правил правописания позволяет человеку выразить мысль точно, без искажения. Очень ответственно нужно относиться к решению пунктуационных задач: где и какой знак надо ставить.

Попробуйте и вы решить подобные задачи.

Задание командам: за одну минуту найдите пунктуационные ошибки, изменившие смысл предложений.

**1.Пальцев у него двадцать пять на одной руке, столько же на другой да на обеих ногах десять.**

**2. Рябчики говорят: охотники любят обычно дремать на деревьях.**

***Ведущий.*** А теперь я предоставляю слово нашему многоуважаемому жюри для подведения итогов и награждения команды – победительницы (*Выступление жюри. Вручение наград.)*