**Тест по теме «Наша речь»**

1. Ребята собрались во дворе, им нужно договориться об игре в футбол. Какой речью будут пользоваться дети?

а) устной в) речью про себя

б) письменной г) нельзя определить

1. Какая пословица о письменной речи?

а) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

б) Что написано пером, не вырубишь топором.

в) Умную речь и слушать приятно.

г) Сначала подумай, потом скажи.

1. В какой строке записаны только слова приветствия?

а) здравствуй, добрый день, благодарю

б) доброе утро, привет, спокойной ночи

в) добрый вечер, приветствую вас, здравствуй

г) до встречи, добрый день, добрый вечер

1. «Не плачь, дед. Не плачь, баба. Я вам ещё снесу яичко, только не золотое, а простое.»

а) это диалог б) это монолог в) это речь про себя

1. В каком слове допущена ошибка?

а) здравствуй

б) прощай

в) прощяльный

**Тест по теме «Наша речь»**

1. Ребята собрались во дворе, им нужно договориться об игре в футбол. Какой речью будут пользоваться дети?

а) устной в) речью про себя

б) письменной г) нельзя определить

1. Какая пословица о письменной речи?

а) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

б) Что написано пером, не вырубишь топором.

в) Умную речь и слушать приятно.

г) Сначала подумай, потом скажи.

1. В какой строке записаны только слова приветствия?

а) здравствуй, добрый день, благодарю

б) доброе утро, привет, спокойной ночи

в) добрый вечер, приветствую вас, здравствуй

г) до встречи, добрый день, добрый вечер

1. «Не плачь, дед. Не плачь, баба. Я вам ещё снесу яичко, только не золотое, а простое.»

а) это диалог б) это монолог в) это речь про себя

1. В каком слове допущена ошибка?

а) здравствуй

б) прощай

в) прощяльный

**Тест по теме «Звонкие и глухие согласные звуки»** I - вариант

1.В какой строке написаны все глухие согласные?

🞏 в, г, т, с, р, м, з, н 🞏 б, в, ф, с, р, к, з, п 🞏 к, п, т, с, ш, ц, щ, ф

2.Какой согласный звук не имеет пары по глухости – звонкости?

🞏 звук [ п ] 🞏 звук [ д ] 🞏 звук [ ц ]

3.В какой строке даны однокоренные слова?

🞏 мороз, мороза, морозом

🞏 сказка, сказочный, сказочник

🞏 коробка, коробкой, (в) коробке

4.Укажи звонкий согласный звук.

🞏 звук [ ц ] 🞏 звук [ т ] 🞏 звук [ л ]

5.Какой согласный звук на конце слова требует проверки?

🞏 утюг 🞏 дом 🞏 веер

6.Прочитай. Как можно проверить выделенную букву? Запиши проверочное слово.

морко**в**ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гри**б** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ло**д**ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сла**д**кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.В какой строке во всех словах надо вписать букву **д ?**

🞏 пала…ка, отме…ка, гря…ка

🞏 похо…ка, рабо…ка, се…ка

🞏 дога…ка, сосе…ка, яго…ка

8.Какое слово будет проверочным для слова **поезд.**

🞏 поездка 🞏 ездить 🞏 выезд

9.Какое слово не будет проверочным для слова **рассказ.**

🞏 рассказчик 🞏 рассказать 🞏 сказочка

10. Из букв каждой строчки составь слова. Подчеркни **парные** звонкие согласные.

🞏 б, л, е, к, а - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 о, в, к, л - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 ж, к, ё, и - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме «Звонкие и глухие согласные звуки»** II - вариант

1.В какой строке написаны все звонкие согласные?

🞏 ш, г, т, с, р, м, з, н 🞏 к, б, т, д, ш, ц, щ, ф 🞏 б, в, м, г, р, ж, з, д

2.Какой согласный звук не имеет пары по глухости – звонкости?

🞏 звук [ г ] 🞏 звук [ в ] 🞏 звук [ ц ]

3.В какой строке даны однокоренные слова?

🞏 сказка, сказочный, сказочник

🞏 коробка, коробкой, (в) коробке

🞏 трава, травы, травой

4.Укажи звонкий согласный звук.

🞏 звук [ ч ] 🞏 звук [ к ] 🞏 звук [ л ]

5.Какой согласный звук на конце слова требует проверки?

🞏 снег 🞏 дом 🞏 стул

6.Прочитай. Как можно проверить выделенную букву? Запиши проверочное слово.

берё**з**ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гара**ж** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кни**ж**ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ду**б**ки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.В какой строке во всех словах надо вписать букву **ж ?**

🞏 доро…ка, ло…ка, кни…ка

🞏 сторо…ка, стару…ка, избу…ка

🞏 кру…ка, ча…ка, клю…ка

8.Какое слово будет проверочным для слова **обход.**

🞏 выход 🞏 переходить 🞏 обходчик

9.Какое слово не будет проверочным для слова **полёт.**

🞏 вылетать 🞏 перелётные 🞏 лётчик

10. Из букв каждой строчки составь слова. Подчеркни **парные** глухие согласные.

🞏 л, с, и, а - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 ж, к, ё, и - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 б, л, е, к, а - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак»** I - вариант

1.Между какими буквами пишется разделительный мягкий знак?

🞏 между **п** и **ё** 🞏 между **о** и **е** 🞏 между **л** и **ц**

2.В какой звуковой схеме допущена ошибка?

🞏 друзья [д р у з й а ] 🞏 вьюга [ в ю г а ] 🞏 воробьи [ в а р а б и ]

3. В каком слове мягкий знак разделительный?

🞏 ненастье 🞏 весельчак 🞏 крыльцо

4.Найди ошибку. В каком случае неправильно разделили слово на слоги.

🞏 чи-ри-ка-нье 🞏 со-ло-вьёв 🞏 те-лячь-и

5.Выпиши слово в котором 5 звуков и 5 букв. Запиши транскрипцию этого слова.

Листья, морковь, якорь, ульи, декабрь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Запиши слова во множественном числе.

дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муравей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.В каждой строке слов найди и подчеркни лишнее слово.

🞏 вьюга, горько, шьёт, льёт

🞏 счастье, чутьё, ненастье, пальто

🞏 угольки, оладьи, письмо, пальма

8.Измени слова по образцу. **Образец:** гнездо белки – беличье гнездо.

берлога медведя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нора лисы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

следы волка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

молоко коровье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Сколько слов с разделительным мягким знаком в стихотворении

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают звеня.

Солнце, землю нагревая,

Гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая

И ручьями слёзы льёт.

🞏 2 слова 🞏 4 слова 🞏 3 слова

10. Запиши полный ответ на вопрос. **Когда загораются звёзды?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак»** II - вариант

1.Между какими буквами пишется разделительный мягкий знак?

🞏 между **з** и **я** 🞏 между **а** и **у** 🞏 между **л** и **т**

2.В какой звуковой схеме допущена ошибка?

🞏 вьюнок [в ю н о к ] 🞏 воробьи [ в а р а б и ] 🞏 шитьё [ ш ы т й о ]

3. В каком слове мягкий знак разделительный?

🞏 счастье 🞏 весельчак 🞏 льдина

4.Найди ошибку. В каком случае неправильно разделили слово на слоги.

🞏 де-ре-вьев 🞏 со-ло-вьёв 🞏 те-лячь-и

5.Выпиши слово в котором 3 звука и 3 буквы. Запиши транскрипцию этого слова.

Листья, морковь, ель, ульи, декабрь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Запиши слова во множественном числе.

крыло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муравей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.В каждой строке слов найди и подчеркни лишнее слово.

🞏 счастье, чутьё, ненастье, пальто

🞏 вьюга, горько, шьёт, льёт

🞏 угольки, оладьи, письмо, пальма

8.Измени слова по образцу. **Образец:** гнездо белки – беличье гнездо.

молоко коровье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нора лисы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

следы волка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

берлога медведя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Сколько слов с разделительным мягким знаком в стихотворении

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают звеня.

Солнце, землю нагревая,

Гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая

И ручьями слёзы льёт.

🞏 4 слова 🞏 3 слова 🞏 2 слова

10. Запиши полный ответ на вопрос. **Когда улетают птицы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Имя существительное**

***Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркни имена собственные.***

(Г,г)еннадий (Т,т)рошкин и (Т,т)атьяна (З,з)убкова ж..вут в (Д,д)еревне (Р,р)аменки. Их мамы д..ярки. (Г,г)ена и (Т,т)аня ч..сто ходят на ферму. (Г,г)ена на (К,к)оне (О,о)рлике возит сено. (Т,т)аня любит к..рмить к..рову (З,з)орьку. Она д..ёт ей кусоч..ки сах..ра и соч..ную тра..ку. Летом (Г,г)ена поедет в горо.. (Я,я)рославль, а (Т,т)аня в д..ревню (С,с)основка.

***Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркни имена собственные.***

(Г,г)еннадий (Т,т)рошкин и (Т,т)атьяна (З,з)убкова ж..вут в (Д,д)еревне (Р,р)аменки. Их мамы д..ярки. (Г,г)ена и (Т,т)аня ч..сто ходят на ферму. (Г,г)ена на (К,к)оне (О,о)рлике возит сено. (Т,т)аня любит к..рмить к..рову (З,з)орьку. Она д..ёт ей кусоч..ки сах..ра и соч..ную тра..ку. Летом (Г,г)ена поедет в горо.. (Я,я)рославль, а (Т,т)аня в д..ревню (С,с)основка.

***Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркни имена собственные.***

(Г,г)еннадий (Т,т)рошкин и (Т,т)атьяна (З,з)убкова ж..вут в (Д,д)еревне (Р,р)аменки. Их мамы д..ярки. (Г,г)ена и (Т,т)аня ч..сто ходят на ферму. (Г,г)ена на (К,к)оне (О,о)рлике возит сено. (Т,т)аня любит к..рмить к..рову (З,з)орьку. Она д..ёт ей кусоч..ки сах..ра и соч..ную тра..ку. Летом (Г,г)ена поедет в горо.. (Я,я)рославль, а (Т,т)аня в д..ревню (С,с)основка.

***Поменяй предложения так, чтобы получился связный текст. Запиши.***

Он был маленький и мокрый.

Вдру.. на тр..пинке она увидела к..тёнка.

К..тёнок поел и громко замурлыкал.

Мама его пок..рмила.

Веч..ром после д..ждя (Н,н)аташа вышла на ул..цу.

Дев..ч..ка полож..ла его в коро..ку и прин..сла к..тёнка д..мой.

***Поменяй предложения так, чтобы получился связный текст. Запиши.***

Он был маленький и мокрый.

Вдру.. на тр..пинке она увидела к..тёнка.

К..тёнок поел и громко замурлыкал.

Мама его пок..рмила.

Веч..ром после д..ждя (Н,н)аташа вышла на ул..цу.

Дев..ч..ка полож..ла его в коро..ку и прин..сла к..тёнка д..мой.

***Поменяй предложения так, чтобы получился связный текст. Запиши.***

Он был маленький и мокрый.

Вдру.. на тр..пинке она увидела к..тёнка.

К..тёнок поел и громко замурлыкал.

Мама его пок..рмила.

Веч..ром после д..ждя (Н,н)аташа вышла на ул..цу.

Дев..ч..ка полож..ла его в коро..ку и прин..сла к..тёнка д..мой.

***Поменяй предложения так, чтобы получился связный текст. Запиши.***

Он был маленький и мокрый.

Вдру.. на тр..пинке она увидела к..тёнка.

К..тёнок поел и громко замурлыкал.

Мама его пок..рмила.

Веч..ром после д..ждя (Н,н)аташа вышла на ул..цу.

Дев..ч..ка полож..ла его в коро..ку и прин..сла к..тёнка д..мой.

**Глагол I – вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Допиши пропущенные слова:

**Глагол** – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов:

*Учу русский язык, хорошо дежурить, шью одежду, сушить брюки, весело работать,*

*дождь не льёт, рычат собаки, метель не метёт.*

3.Дополни предложения глаголами, отвечающими на вопрос что делает?

*Строитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дома.*

*Врач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ больных.*

*Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей.*

4. В какой строке перечислены все глаголы в форме множественного числа:

🞏 *чирикает, светит, летит*

🞏 *моют,* *вышивают, строят*

🞏 *дышат,* *лепит, смотрит*

5. В какой строке перечислены только однокоренные глаголы:

🞏 *писать, написать, переписать*

🞏 *ездить, езда, поезд*

🞏 *ходить, выходить, вход*

6. Какой глагол отвечает на вопрос что сделать?:

🞏 *писать*  🞏 *ответить* 🞏 *сочинять*

7.Найди пару, в которой неправильно подобраны антонимы:

🞏 *включать - выключать*

🞏 *входить - заходить*

🞏 *работать - отдыхать*

8.В каком слове **не** пишется слитно со словом.

🞏 *(не)настный*  🞏 *(не)идёт* 🞏 *(не)копает*

9.Подбери к каждому глаголу однокоренное имя существительное:

обедать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кормить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, блестеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Сколько в нём глаголов?

Пришла в..сна. На р..ке растаял лё.. . В..да зат..пила б..рега. В с..сновом б..ру

сне.. ещё укрывает землю. Но скоро заз..ленеют д..ревья. На лугах зап..стреют

цв..ты.

🞏 5 🞏 6 🞏 7

**Глагол II – вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Допиши пропущенные слова:

**Глагол** – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Дополни предложения глаголами, отвечающими на вопрос что делает?

*Строитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дома.*

*Врач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ больных.*

*Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей.*

3. Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов:

*Учу русский язык, хорошо дежурить, шью одежду, сушить брюки, весело работать,*

*дождь не льёт, рычат собаки, метель не метёт.*

4. В какой строке перечислены только однокоренные глаголы:

🞏 *писать, написать, переписать*

🞏 *ездить, езда, поезд*

🞏 *ходить, выходить, вход*

5. Какой глагол отвечает на вопрос что сделать?:

🞏 *писать*  🞏 *ответить* 🞏 *сочинять*

6. В какой строке перечислены все глаголы в форме множественного числа:

🞏 *чирикает, светит, летит*

🞏 *моют,* *вышивают, строят*

🞏 *дышат,* *лепит, смотрит*

7.В каком слове **не** пишется слитно со словом.

🞏 *(не)настный*  🞏 *(не)идёт* 🞏 *(не)копает*

8.Найди пару, в которой неправильно подобраны антонимы:

🞏 *включать - выключать*

🞏 *входить - заходить*

🞏 *работать - отдыхать*

9.Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Сколько в нём глаголов?

Пришла в..сна. На р..ке растаял лё.. . В..да зат..пила б..рега. В с..сновом б..ру

сне.. ещё укрывает землю. Но скоро заз..ленеют д..ревья. На лугах зап..стреют

цв..ты.

🞏 5 🞏 6 🞏 7

10.Подбери к каждому глаголу однокоренное имя существительное:

обедать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кормить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, блестеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Имя прилагательное**

**1. Допиши пропущенные слова:**

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Среди данных слов подчеркни только имена прилагательные:**

Год, нашёл, глубокий, крохотный, малыш, ласковый, спасать, красивый, маленький, красота, ласкать.

**3. Соедини линиями прилагательные с существительными, к которым они относятся:**

большой река

глубокая астры

красные крокодил

**4. Напиши число над прилагательными:**

Маленькая звёздочка, глубокие лужи, весёлая игра, тяжёлая сумка.

**5. Подбери и запиши прилагательные, противоположные по значению:**

смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кислый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Подбери и запиши прилагательные, близкие по значению:**

радостный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

храбрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сложный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Подчеркни имена прилагательные:**

Могучий кедр – удивительное дерево тайги. Вокруг густые чащи и топкие болота.

Сибирский богатырь растёт очень медленно. Кедровые орешки появляются только через двадцать лет. Их любят все. Они вкусные и питательные.

**Итоговая работа**

1.Подчеркни слова, в которых второй по счёту звук – **мягкий** согласный,

поставь в словах ударение и запиши эти слова в алфавитном порядке.

*ошибка, клюква, рельсы, сцена, льды, участок, плита*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Найди группу родственных слов.

*лев, львёнок, левый, львиный соль, солнечный, солёный ,посолить*

*добро, добрый, доброта, подобреть лиса ,лисичка, листик, лисонька*

3.Подчеркни слова, состоящие из корня и окончания.

*столы, проходить, молоко, горка, сапоги, грибы, заморозить, норка*

4.Подчеркни только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1.мягкий согл. 2.ударныйгласн. 3.твёрдый согл. 4.мягк. согл. 5.безударн. гласн.

*чашки булки сетка ветки мелки фишка*

5.Запиши слова по группам (некоторые слова не нужно писать никуда).

*бантик, голубь, столб, обида, шубка, берёза, гибкий, забор, блокнот, победа*

Слова со звуком [б] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова со звуком [б′] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Запиши по 1 предложению с каждым словом : дым, Дымок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_