Подготовка ребёнка к школе

Первое сентября. С этим днём у каждого связано светлое и трогательное воспоминание. Память надолго сохраняет тот день, когда в первый раз мы идём в школу, поступаем в первый класс. Радость в глазах и сегодняшних мальчишек и девчонок, впервые пришедших в школу!

Рядом с первоклассниками – мамы, папы, бабушки, дедушки – все волнуются. Как там мой? Не подкачает ли? Каково ему будет в школе? Насколько успешно он будет овладевать программой? Но это зависит от того, каким он пришёл в первый класс, это в некотором роде экзамен для всей семьи.

Как только ребёнок поступает в школу, отношение взрослых к его занятиям, да и к нему самому становится более серьёзным. Ещё недавно игры с куклами, рисование, лепка из пластилина казались взрослым просто детскими забавами, не заслуживающими особого внимания. А учёба – важное и нужное дело. Без неё не стать полезным членом общества – это понимают и дети, и родители.

Психологи провели простое исследование: предложили 6-летним дошкольникам разложить по двум коробкам карточки с написанными на них словами: «умный-глупый», «красивый-некрасивый», «хороший-плохой» и т.п. Экспериментатор читал слово, а ребёнок клал карточку в ту коробку, к которой она, по его мнению, больше подходит. На одной коробке был нарисован играющий ребёнок («Это дошкольник», - объяснил экспериментатор), а на другой – ребёнок, держащий в руке портфель («школьник»). Оказалось, что подавляющее большинство детей отнесли все положительные эпитеты к школьнику, а отрицательные – к дошкольнику.

Откуда же ребёнок, ещё не поступивший в школу, узнаёт, что быть школьником – хорошо? Конечно, от нас, взрослых. Соседка спрашивает: «Сколько тебе лет? Шесть? Значит, в сентябре пойдёшь в школу? Молодец!».  
Для дошкольников представления о школе связаны не только с учением, для него школа – символ взрослости, а детям, обычно, очень не терпится стать взрослыми.

Поступление в школу – очень ответственный момент в жизни ребёнка. Из беззаботного малыша он превращается в школьника, у которого есть свои важные дела, свои обязанности.

Весёлые игры, которым дошкольник посвящает почти всё своё время, сменяются необходимостью ежедневно работать в школе в течение 3-4 часов и дома прилежно готовить уроки. Это требует от ребёнка усидчивости, внимания, напряжения. Без подготовки ему это даётся с большим трудом. И первоначальные успехи будут зависеть в значительной мере от того, как он воспитывался в семье до поступления в школу.

Дети 6-7 лет могут с интересом заниматься каким–нибудь делом в течение непродолжительного времени 20-25 минут, затем их внимание рассеивается, интерес к занятию исчезает. А в школе с самого начала обучения дети должны подчиняться строгому режиму учебных занятий: спокойно сидеть на уроке в течение 35 минут, а потом и 45 минут, внимательно слушать учителя и точно выполнять его задания. Поэтому малышей надо заранее приучать к ежедневным систематическим занятиям.

В детском саду в режиме дня предусматривается специальное время для этого. Проведение занятий с детьми, не посещающими детский сад, целиком возлагается на семью. Наиболее благоприятным временем для занятий являются утренние часы или время после дневного сна. Рисование, лепка из пластилина, вырезание из бумаги и наклеивание различных предметов, конструирование – вот какими интересными делами можно заполнить это время. Такие занятия могут проводиться под присмотром взрослых, но без их непосредственного участия. Чтение книги, разучивание небольших стихотворений, способствующих развитию речи, а также обучение счёту требуют обязательного участия взрослых.

В связи с тем, что детям этого возраста свойственна большая подвижность, а статичные занятия скоро утомляют малышей, длительность их должна быть не более 25-30 минут. Давая задания, нужно показать ребёнку, как его выполнить, и проверить выполнение. Побуждать, чтобы всякое начатое дело было доведено до конца и получило справедливую оценку со стороны взрослого. Это повышает заинтересованность малыша, вселяет веру в собственные силы.

Ребёнок должен быть приучен выполнять правила поведения на занятиях: поднимать руку, ничего не трогать на столе во время объяснения учителя, не отвлекаться самому и не мешать товарищу, научиться слушать друг друга, убирать после занятий в определённое место карандаши, тетради, альбомы, книги и другие предметы, которыми он пользовался.

Очень важно, чтобы ребёнок умел общаться со сверстниками и взрослыми (выслушать и понять речь, ясно излагать свои мысли).

Ребёнок должен знать и выполнять правила общения: уметь смотреть в глаза собеседника, непосредственно к нему обращать свою речь, внимательно слушать, не перебивая. Использовать мимику, жесты в культурной манере. Не нужно забывать и о воспитании вежливого отношения к старшим. Ребёнок всегда должен здороваться со взрослыми, уметь выслушивать старшего, не перебивать разговаривающих, обращаться в доброжелательной и вежливой форме, уступать место и т.д.

Ребёнок, идущий в школу, должен владеть гигиеническими навыками, которые помогут сохранить здоровье и способствуют правильному развитию. Ему надо научиться соблюдать правила личной гигиены и привыкнуть к самообслуживанию.

Учение предполагает способность подчинить себя требованиям, предъявляемым школьной программой. «Не хочу, но надо!» - главный мотив в обучении, выполнении трудовых обязанностей.

Хорошая память, сообразительность, любознательность, развитое воображение, внимание, способность (15-20 мин) к длительному сосредоточению, начальные навыки письма, счёта, чтения – залог успешного начала обучения.

Обратите внимание на конструкторские способности (умение делить предложение на слова, слова на слоги), загадки, пословицы, умение их объяснять, умение обобщать (посуда, инструменты), классифицировать.

Очень важное условие – создание правильного режима дня. Ребёнок должен всегда в одни и те же часы вставать, принимать пищу, играть на улице и дома, заниматься и ложиться спать.

Одним из важных моментов в подготовке ребёнка к школе является своевременная подготовка одежды и школьных принадлежностей.

Каждый родитель должен позаботиться о том, чтобы ребёнок прошёл медосмотр, и вовремя была оформлена медицинская карта. Данные о состоянии здоровья и физическом развитии необходимы для школы.

Школьный врач и учитель на первых порах обучения используют эти сведения для того, чтобы правильно посадить ребёнка за парту, с учётом его физического развития, состояния зрения и слуха, а также разобраться в поведении ребёнка, найти индивидуальный подход к нему.

И ещё не менее важным моментом в подготовке ребёнка к школе является его речь. Многие дети имеют различные дефекты речи, поэтому родителям вовремя надо посетить логопеда и получить консультацию.