Родительское собрание на тему

«Рекомендации к совместной работе воспитателей и родителей для развития речи детей 2 – 3 лет»

 Воспитатели МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»

группы № 7 (первая младшая)

Ермолчева А.Ю., Икматова Р.А.

Кимры 2017 год

Рекомендации к совместной работе воспитателей и родителей для развития речи детей 2 – 3 лет.

«Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности».

  К. Д. Ушинский.

Раннее детство – исключительно важное время для развития речи детей. То, что упущено от года до трех восполняется в дальнейшем с огромным трудом, а то и не восполняется вовсе. Второй и третий годы жизни являются особо чувствительным, сензитивным периодом усвоении речи малышом. Важную роль играет направляющая тактика родителей и воспитателей, которые должны побуждать ребенка внятно, ясно выражать словами свои желания – и только в этом случае выполнять их. В семье ребенок общается со взрослыми, старшими детьми и учится у них говорить. Но взрослые часто не дают себе отчета в том, как надо учить ребенка говорить. Они любят его, разговаривают с ним, когда надо его успокоить, занять игрушками, накормить, раздеть и т.д. Затем возникает необходимость объяснить ребенку, что он видит, и, так или иначе воздействовать на его поведение. Таким образом, сама жизнь подсказывает взрослым, о чем говорить с детьми.

Развитие речи детей начиная с раннего возраста является одним из ведущих разделов образовательной работы в детском саду. Общение ребенка со взрослыми и детьми формируется постепенно: оно включает в себя понимание речи и активное пользование ею с учетом правильного грамматического оформления. Контакт воспитателя и родителей осуществляется с первых дней пребывания детей в детском саду. На родительском собрании воспитатель рассказывает родителям о том, как проходила его адаптация при поступлении в детский сад, общение с детьми и взрослыми, как ведет себя на занятиях (усидчив, быстро утомляется, нет заинтересованности), какова степень активности и как развита речь.

Для того чтобы речь ребенка развивалась правильно воспитатели рекомендуют родителям соблюдать ряд условий:

1.Разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой, правильной. Разговаривайте   всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за ее правильностью.

2.Пальчиковые игры – прекрасный и легкий метод для развития мелкой моторики рук, который способствуют развитию речи у детей. Посвящайте пальчиковым играм по 10-15 минут в день, но не более. Также, не пытайтесь разучить все игры сразу, для начала достаточно будет 2-3 игр, после можно поменять игры на новые.

3. Читайте ребенку чаще. Чтение на ночь играет важную роль в развитии  речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. Учите стихи, согласно возрасту (это способствует развитию выразительности, тренирует память). Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей – это игра, через игру ребенок усваивает  все  быстрее.

4. Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей – это игра, через игру ребенок усваивает  все  быстрее.

5.Для  формирования навыков правильного звукопроизношения выполняйте дыхательные упражнения и артикуляционную гимнастику.

6.Дети раннего возраста очень любят играть в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые очень активно стимулируют развитие их речи. Чем веселее и интересней речевое сопровождение, тем больше  игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи.

Например, подвижные игры «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот Васька».

 Детский сад и семья – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку опыт общения, но только вместе они создают условия для всестороннего развития ребенка.

Список литературы

1.Мир детства. Дошкольник под редакцией А.Г. Хрипковой М.6: Педагогика,1999

2.Основы дошкольной логопедии Т.Б. Филичева, О.С. Орлова Т.В. Туманова - Москва: Эксмо,2015

3.Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. Программа под редакцией М.А. Васильевой.