Конспект урока по «Основам светской этики»

Тема урока «Россия – наша Родина»

Урок составила:

АВЕРЧЕНКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

учитель начальных классов

Место работы – ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1542»

Москва 2017

УМК, авторы - Данилюк А. Я. Основы светской этики М.: Просвещение, 2010

Класс – 4 класс.

Предмет – Основы светской этики.

Тема урока : «Россия – наша Родина».

Тип урока - открытие новых знаний.

Цель: формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну и уважения к своей Родине, ее культуре.

Цели урока

1. Личностные:

- формирование мотивации к изучению нового предмета;

- формирование гражданской и этнической идентификации.

2. Метапредметные:

- развитие смыслового чтения;

- развитие речи;

- развитие коммуникативной компетенции;

- осуществление самоконтроля и самооценки.

3. Предметные:

- определение круга тем, которые будут затрагиваться в процессе работы по предмету;

- знакомство со структурой учебника.

Задачи:

1. Формировать у учеников стремление больше знать о своей Родине, познакомить с понятиями Родина, государственные символы, малая родина;

2. Учить бережному отношению к культурному наследию, традициям страны и народов, ее населяющих;

3. Показать отличие духовного и материального мира на примерах из жизни и текста учебника.

Наглядный материал : выставка книг о России; карта России; презентация.

Оборудование : оборудование для работы с презентацией; учебники; раздаточный материал.

Метапредметные связи –

* окружающий мир – карта России, символы России
* русский язык – ребусы, синонимы, однокоренные слова
* литературное чтение – пословицы.

ХОД УРОКА

1. ОРГ. МОМЕНТ

*- Поговорим?*

*- Поговорим. О чём?*

*- О разном и о прочем, о том, что знаешь ты, а что – то мне известно. Поговорим?*

*- Поговорим. Вдруг будет интересно.*

*- Сегодня у нас первый урок по курсу «Основы светской этики».*

*Надеюсь, весь урок вы будете внимательны и доброжелательны по отношению друг к другу.*

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

* **Знакомство с учебником.**

*- Ребята, у вас на столе лежит новый учебник, совершим путешествие «Посмотрим, полистаем, познакомимся» по его страницам.*

*- Что вы можете сказать о новом предмете? Что вы можете сказать о новом учебнике*

Класс поделён на группы. Каждая группа получает конверт с заданием:

*Отгадать ребус и подумать, как каждое слово связано с темой сегодняшнего урока?*

* **Введение в тему урока**

**1 группа.**

 **РОДИНА**

*- Сегодня мы с вами будем говорить о том, что такое Родина.*

Учащимся предлагается три значения слова РОДИНА.

* Родина – это место, где человек родился, вырос, где живут его родные и близкие люди.
* Родина – это место, где человеку хорошо жить.
* Родина – это место, где человек живёт.

*- Как вы думаете, какое из этих высказываний более точное?*

*- Разберите по составу слово «родина».*

*- Подберите однокоренные слова.*

(Например:

* Родина – это место, где мы живём; произошло оно от древнего слова «род», которое обозначало группу людей, объединенных кровным родством.
* Родиться – значить появиться на свет потомству.
* Родич – родственник, член рода, одной крови.
* Родня – это все родственники и по крови, и по семейным связям.
* Родословная – перечень поколений одного рода.)

*- Подберите синонимы слова «родина».* (Отечество, Отчизна)

Ученик читает стихотворение:

*Родина — слово большое, большое!*

*Пусть не бывает на свете чудес,*

*если сказать это слово с душою,*

*глубже морей оно, выше небес.*

*В нем умещается ровно полмира:*

*мама и папа, соседи, друзья,*

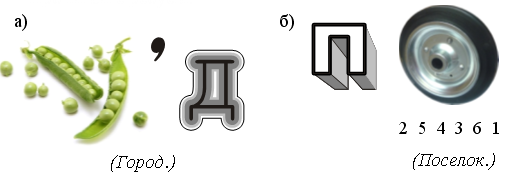
*город родимый, родная квартира,*

*бабушка, школа, котенок... и я.*

*В. Орлов*

* **Понятие малая Родина**

**2 группа.**

 **ГОРОД, ПОСЁЛОК**

*- У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – сельская улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя!*

Ученик читает стихотворение:

*Малая Родина –*

*Островок земли.*

*Под окном смородина,*

*Вишни расцвели.*

*Яблоня кудрявая,*

*А под ней скамья –*

*Ласковая малая*

*Родина моя!*

*О. Назирова*

*- А сейчас подумайте, что значит Родина для вас. Скажите, как понимаете слово «Родина»?*

Игра «Микрофон».

Дети передают друг другу микрофон и говорят: «Родина – это…» (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

*Вывод:* Родина много значит для каждого из нас. Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

* **Наша Родина – РОССИЯ.**

**3 группа.**

** РОССИЯ**

*- Если объединить все маленькие родины, всех ребят, то получится одна большая Родина всех наших людей, наша страна Россия*.

***Прослушивание песни «Моя Россия», Г. Струве и Н. Соловьёвой.***

*- Что вы уже сейчас знаете о своей стране?*

Россия – самая большая в мире страна. Её площадь более 17 млн. км2.

Ученик читает стихотворение:

*Как велика моя земля,*

*Как широки её просторы!*

*Озёра, реки и поля,*

*Леса и степь, и горы.*

*Раскинулась моя страна*

*От севера до юга:*

*Когда в одном краю весна,*

*В другом – зима и вьюга.*

*Когда глухая ночь у нас*

*Чернеет за оконцем,*

*Дальневосточный край в тот час*

*Уже встречает солнце.*

*Н. Забила*

- Наша страна – самая богатая природными ресурсами страна.

Ученик читает стихотворение:

*Цепью вздымаясь, уходят за тучи*

*Снежные шапки и горные кручи.*

*В их глубине изумруд и топаз –*

*Это у нас! Это у нас!*

*В чаще кедровой,*

*В трущобах таёжных*

*Много лисиц и куниц осторожных,*

*Прыгают серны, пасутся олени,*

*Лоси подходят к воротам селений.*

*Степи, озёра, леса и поля –*

*Всё это наша родная земля!*

*Е. Трутнева*

- Наша страна стала первым в мире государством, отправившим в космос человека. Этим человеком стал Ю. А. Гагарин.

- Наша страна стала первой в мире ядерной державой.

- Наша страна создала лучшую в мире науку, культуру и искусство.

* **Символы России**

**4 группа**

**БЕРЁЗА**

*- Какое дерево стало символом русской земли?*

*- Да, берёзка. В чём её красота?*

*- С чем её сравнивают поэты?* С юной девушкой, стройной, с зелёными косами, в белом сарафане.

*- Белоствольное дерево – символ Руси. Белый – цвет чистоты, ясности, света.*

*- Что ценят русские?* Чистоту помыслов, чистоту души, ясность, свет. Не яркий блеск, но гармонию, лад.

*- А какой ещё символ России связан с белым цветом?*

**Российский флаг.**

Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос: белого, синего и красного цветов.

Белый цвет - мир, чистота, непорочность, совершенство;

синий - цвет веры и верности, постоянства;

красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

*- Флаг – это государственный символ страны.*

*Какие ещё государственные символы вы знаете?*

**Герб России.**

*У России величавой*

*На гербе орёл двуглавый,*

*Чтоб на запад, на восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

*Он – России дух свободный.*

*А. Трифонов*

**Гимн России.**

Гимн в переводе с греческого означает «торжественная песня». Это особое музыкальное произведение, отличающееся образностью литературного языка, торжественной, запоминающейся мелодией, маршевым ритмом.

1 января 2001 года, государственным гимном стало произведение с современным текстом С. В. Михалкова на музыку А. В. Александрова. Текст гимна утверждён Государственной думой и Президентом. Гимн слушают и исполняют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины. Когда исполняют гимн, мужчины снимают головные уборы**.**

***Слушание гимна России***

*- Мы россияне и должны уважать государственные символы. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем уважение к своей Родине.*

* **Ценности и традиции**

**5 группа**

****

**ЧЕЛОВЕК СЕМЬЯ**

*- Что же нас объединяет?* Единая Родина. Это общая земля. Общая история. Общие законы. Общий язык.

*- Но важнее всего – общие ценности, духовные традиции.*

*Человек остается человеком, пока он ценит и бескорыстно заботится о близком ему человеке, других людях, об интересах народа и Отечества. Самое главное богатство страны – это её люди. Веками на территории России жили десятки народов. Вместе работали, вместе защищали страну. И ничего, что они говорят на разных языках, имеют разные обычаи. Все они – это одна дружная семья, дети одной страны России.*

Ученик читает стихотворение

*Живут в России разные*

*Народы с давних пор.*

*Одним – тайга по нраву,*

*Другим – степной простор.*

*У каждого народа*

*Язык свой и наряд.*

*Один – черкеску носит,*

*Другой надел халат.*

*Один – рыбак с рожденья,*

*Другой – оленевод.*

*Один кумыс готовит,*

*Другой готовит мёд.*

*Одним – милее осень,*

*Другим – милей весна.*

*А Родина, Россия,*

*У нас у всех – одна.*

*В. Степанов*

- *Как вы думаете, какие бывают ценности?* Материальные и духовные.

Работа в парах. Подбор слов – антонимов

Высокое – низкое

Светлое – тёмное

Красивое – уродливое

Доброе – злое

Любовь – ненависть

Честь – бесчестие

Правда – ложь

*– Слова, какого столбика нравятся вам больше? Почему? К каким ценностям их можно отнести?*

*– Действительно, слова первого столбика являются вечными духовными ценностями.*

*- Главная ценность России – люди, их жизнь, труд, культура. Важнейшие ценности человека – семья, Отечество, , любовь, свобода, справедливость, милосердие, честь, достоинство, образование и труд, красота и гармония.*

*- Что нужно сделать, чтобы открыть для себя эти и другие ценности?*

*- Что может помочь человеку «стать настоящим человеком», сделать свой внутренний мир богатым и светлым?*

**6 группа**

1 2 3 Д И 6 7 8 **ТРАДИЦИЯ**

- Какие бывают традиции? (Духовные традиции, национальные (в том числе русские традиции), семейные традиции и другие)

- Все традиции объединяют Россию.

**Работа по учебнику.**

– Обратимся к учебнику (стр.5). (Обучающиеся читают в учебнике понятие культурные традиции).

*- Какие традиции вы знаете?*

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ (любое задание на выбор)

* Работа в парах (собрать пословицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Нет ничего на свете краше,  Родимая сторона — мать,  Всякому мила  Чужбина — калина,  На чужбине родная землица  Береги землю родимую, | ...во сне снится.  ...Родина — малина.  ...как мать любимую.  ...своя сторона.  ...чем родина наша.  ...а чужая — мачеха. |

Проверка и обсуждение смысла пословиц.

* Групповая работа: закончить предложения. (Каждая группа получает карточку)

Моя Родина – это …

На уроках я хочу узнать больше о своей Родине, …

Когда я вырасту, я хочу …

Чтобы счастливо жить, надо …

*После выполнения задания, каждая группа зачитывает свои предложения.*

Моя Родина – это моя страна, моё отечество, Российская Федерация.

Моя Родина – это самое дорогое, что есть у человека.

История России очень интересна, и её ещё долго можно изучать.

Чтобы счастливо жить, надо друг друга любить и всегда помогать.

Когда я вырасту, я хочу сделать все, чтобы жизнь у себя на Родине была лучше и достойнее.

6. ИТОГ

*- Что ты расскажешь членам своей семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?*

*- Как ты объяснишь понятия Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции?*

7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

* **Рассказ о традициях в твоей семье.**

- А есть ли в вашей семье традиции? Какие?

- Почему они возникли? Что доброе принесли они в жизнь вашей семьи?

- Этот вопрос очень трудный. Предлагаю дома попросить совета и помощи у родителей.\

* **Нарисуйте образ Родины. (Создаём выставку рисунков)**

8. РЕФЛЕКСИЯ

Рефлексия: Солнышко и тучка – карточки.

Если урок понравился, предлагаю ребятам поднять карточку с солнышком, если нет –тучку.