Родительское собрание.

Особенности адаптационного периода.

План собрания.

1.Вступление

2.Адаптация-термин.

3.3 фазы адаптации

4.Задачи воспитания.

5..сетка занятий

6.что могут сделать родители о детском упрямстве и капризности

7.тест(Я и мой ребенок)

8.Пальчиковая игра

9.Оплата за сад

10.Ремонт

11.Родительский комитет

12.слайд шоу “наши детки”

Особенности адаптационного периода.

…Твердо убежден, что есть качества души,

Без которых человек не может стать настоящим

 воспитателем, и среди этих качеств на первом месте

-умение проникнуть в духовный мир ребенка.

Сухомлинский В.А.

Прежде всего здравствуйте!

Наше собрание мы хотим начать с самого понятия Адаптация.(комплекс процессов и действий, направленных на приспособление к изменяющимся условиям существования)

Со словом мы познакомились, давайте теперь узнаем немного больше о фазах адаптации.

В ходе комплексных исследований, учеными были выделены три фазы адаптационного процесса:

1 Острая фаза или период дезадаптации. Она сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе, что приводит к снижению веса, частым распираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению апппетита, регрессу в речевом развитии (длится в среднем один месяц)

2 Подострая фаза или собственно адаптация. Характеризуется адекватным поведением ребенка, т.е. все сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами(длится 3-5 месяцев)

3Фаза компенсации или период адаптированности. Характеризуется убыстрением темпа развития, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития, дети начинают ориентироваться и вести себя спокойнее.

Задачи воспитания.

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дошкольного учреждения.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей:

А) организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт;

Б) формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания;

В) обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов;

Г) воспитывать у детей потребность в самостоятельной двигательной активности.

3. закладывать основы будущей личности:

А) воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность,

Б) закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю,

В) закладывать основы доброжелательного отношения детей друг к другу,

Г) поддерживать у детей интерес к окружающей действительности,

Д)пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности(природа, окружающие предметы, картины, иллюстрации, музыка)

Сетка .

 Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности.

-Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

-Заканчивается –к 3,5-4 годам.

-Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте-тоже вещь вполне нормальная.

-Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни.

-Мальчики упрямее девочек.

-Девочки капризничают чаще.

-Если дети по достижении 4х лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то есть опасность фиксации упрямства, истеричности, как удобных способах манипулирования своими родителями. Не поддавайтесь нажиму ради своего спокойствия.

-В кризисный период приступы упрямства и каприизности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых до 19 раз!

 Что могут сделать родители.

-