**Конспект открытого урока по английскому языку в 10 классе Матреничевой И.М.**

**2015-2016 учебный год**

**Тема:** Youth Culture

**Класс** – 10

**Цель:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Молодёжная культура».

Задачи:

*практические:*

1. совершенствовать умения говорения;
2. совершенствовать умения чтения с извлечением основной информации;
3. совершенствовать умения письма;
4. совершенствовать лексико-грамматические навыки

*воспитательные:*

1. создавать условия для проявления интереса (привлечь внимание обучающихся) к молодёжным субкультурам;
2. развивать умение работать в группах;

*образовательные:*

1. познакомить обучающихся с молодёжными субкультурами

*развивающие:*

1. развивать оперативную и кратковременную память

**Тип урока:** комбинированный

Оборудование и оснащение: тексты по изучаемой теме, презентация молодёжных субкультур, медиапроектор, постеры.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Постановка темы, знакомство с планом, постановка задач
3. Речевая зарядка
4. Основная часть. Проект «Создание идеальной молодёжной группировки»
   1. чтение текстов с описанием субкультур;
   2. обмен информацией из прочитанных текстов;
   3. постановка проблемы, выбор формы проекта;
   4. организационный момент перед работой в группах;
   5. работа в группах;
   6. презентация результатов работы в группах

1. Подведение итогов, рефлексия
2. Домашнее задание

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Режимы работы** | **Примечания** | **Время** |
| 1.Организационный момент  1.1.Эмоциональная рефлексия | Good morning. Nice to see you.  How are you? Do you feel like studying today? | Nice to see you, too.  Thank you, I am fine and you? | T - Cl  St1 - T |  | 2 мин |
| 2.Постановка темы (приём антиципации),  Знакомство с планом и постановка задач урока на его основе | Look at the screen and guess what we are going to talk about?  You are right. Look at the plan of the lesson. What are we supposed to do today? Write down the aim that you are going to achieve (in worksheets). What skills are we going to develop? | We’ll speak about subcultures.  We’ll present our projects.  Skills of reading, listening, speaking, writing. | T – St1,St2,St3… | Слайд 1  Слайд 2 | 3 мин |
| 3.Речевая зарядка – создание атмосферы иноязычного общения | Look at the screen again. You see a mind-map. The general idea is *Youth Culture.* What is *Youth Culture* associated with?  Why do you think teens’ problems are connected with subcultures? | Subcultures, teen problems, interests and fashion, generation gap…  Students’ answers | T – St1, St2, St3…  St1,2,3 | Слайд 3 | 5 мин |
| 4.Основной этап.  4.1. чтение текстов с описанием субкультур;  4.2.обмен информацией из прочитанных текстов | O.K. Now in pairs read the descriptions of different subcultures and members of groups and match them with their names.  I’ll check it up in some minutes.  Look through your texts again, choose one description and exchange the information with your cross partner. Answer his/ her questions.  Well, what subcultures have you learnt about? | Reading, matching, checking  Exchanging the information  We have learnt about ravers, bikers, mods etc. | St1 – St2  St1 – St3, St2- St4  T- St1,2.3…. |  | 7 мин |
| 4.3. постановка проблемы, выбор формы проекта | So, what features make a subculture different from others?  What do you think of the attitude of society towards the members of youth groups?  So, what is the problem?  Why do you think we need such a grouping?  Let’s create our own youth group which will unite teens and help them to express their individuality. What form shall we choose? | Clothes, music, hair style, values and beliefs. These are the important features for the representatives of subcultures.  Most people have a negative attitude because sometimes they even can hurt people.  The absence of an ideal youth grouping.  Students’ answers  Let’s make a poster or a collage. | T - Sts | Слайд 4 | 5 мин |
| 4.4.организационный момент перед работой в группах | You have divided into 4 groups. Decide whether it is an advertisement or full information on a poster or a visiting card, etc. Discuss all your ideas according the main features of subcultures. Draw pictures, make a collage, use photos and present your projects to the class. | Brain storm: a political party, a youth movement, a youth organization, representatives, etc. | Sts - Sts | Слайд 5 | 3 мин |
| 4.5. работа в группах | Remember that your poster should attract our attention and cover all the necessary things connected with groupings. | Working in groups | Sts - Sts |  | 9 мин |
| 4.6. презентация результатов работы в группах | You are welcome with your creations. Prove that your grouping is an ideal one.  What questions do you have? | Presenting the youth groupings  Students’ questions | Sts - Sts |  | 8 мин |
| 5. Подведение итогов, рефлексия | What youth grouping do you consider an ideal one? Why?  Have you achieved the aim which you put at the beginning of the lesson?  What do you find interesting about the lesson? | Students’ answers | T - Sts |  | 2 мин |
| 6.Домашнее задание | At home you are to write a letter to a pen- friend about your ideal youth grouping | Writing home task | T -Sts |  | 1 мин |
|  |  |  |  |  |  |