Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы

«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 65»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

**ДЕТИ ВОЙНЫ**

Оглавление

[1. Введение 2](#_Toc416109281)

[Актуальность выбранной темы 2](#_Toc416109282)

[Цель проектного исследования 2](#_Toc416109283)

[Задачи проектного исследования 2](#_Toc416109284)

[Этапы работы над исследовательским проектом 3](#_Toc416109285)

[Методы исследования 5](#_Toc416109286)

[2. Из истории вопроса 6](#_Toc416109287)

[3. Выводы 6](#_Toc416109288)

# Введение

## Актуальность выбранной темы

В современном обществе мы все чаще слышим мнения некоторых «историков», политиков, общественных деятелей, умаляющих вклад советского народа в борьбе с фашизмом в ходе Второй мировой войны. В связи с этим нам представляется чрезвычайно важным познакомиться с людьми, пережившими Великую Отечественную войну, записать их воспоминания. В ходе изучения курса истории и литературы мы многое узнали о подвигах советских солдат, тружениках тыла. Однако, о том, как повлияли военные действия на жизнь детей (в том числе неслышащих), мы узнали недостаточно. Особый интерес вызывают истории людей (в том числе глухих), которым в годы войны было 15-16 лет, так же как нам сейчас.

## Цель проектного исследования

Исследование материалов о детях времен Великой Отечественной войны, о том, как жили и что делали дети и подростки во время войны.

## Задачи проектного исследования

1. Расширение знаний об истории России.
   1. Изучение вклада детей и юношества в борьбе с фашистскими захватчиками.
   2. Сбор и изучение материалов об изменении жизни детей Советского Союза в годы Великой Отечественной войны, в том числе детей с нарушением слуха.
   3. Посещение мест воинской славы.
   4. Беседы с родителями, бабушками и дедушками о вкладе родных и близких в дело Победы.
2. Работа с ветеранами Великой Отечественной войны.
   1. Поиск ветеранов.
   2. Организация встреч с ветеранами.
   3. Подготовка памятных подарков ветеранам.
3. Распространение полученных знаний.
   1. Создание презентаций по теме проекта.
   2. Организация школьного просмотра фильма о жизни детей с нарушением слуха во время войны.
   3. Выступление по теме проекта перед глухими сверстниками Санкт-Петербургской школы для глухих детей № 31.
   4. Выступление по теме проекта перед ветеранами поселения Суземки Брянской области.
   5. Выступление по теме проекта перед воспитанниками ГБОУ СКОШИ № 65.
   6. Написание сочинений на тему «И не забыть нам годы эти…», участие в Московской городской олимпиаде «Не прервется связь поколений».
   7. Создание видеофильма «Дети войны», размещение его на официальном сайте ГБОУ СКОШИ № 65, в сети Интернет.

## Этапы работы над исследовательским проектом

1. Подготовительный этап.
   1. Обсуждение темы проектной работы.
   2. Распределение микро-тем для самостоятельного изучения участниками проекта в период летних каникул.
2. Поездка в поселение Суземка Брянской области.
   1. Создание собственными силами памятных сувениров для ветеранов Брянской области.  
   2. Участие в памятных мероприятиях, посвященных Партизанскому движению в Брянских лесах, посещение музея Брянских партизан.
   3. Монтаж презентации «Дети войны» для ветеранов Великой Отечественной войны, а также посетителей Суземской библиотеки.  
   4. Беседы с ветеранами-участниками партизанских отрядов и запись их воспоминаний.
3. Сбор информации по теме проекта в Москве.
   1. Просмотр художественного фильма «Юный партизан».
   2. Сбор информации в сети Интернет.
   3. Работа с художественной и публицистической литературой.
   4. Посещение памятных мест в Москве: Красная площадь, Александровский сад, Поклонная гора, музей Обороны Москвы.
4. Поездка в Санкт-Петербург.
   1. Встреча со сверстниками Санкт-Петербургской школы для глухих детей № 31, обмен информацией о жизни детей и подростков в Москве и Ленинграде в годы Великой Отечественной войны, в том числе детей с нарушенным слухом.
   2. Выступление перед учениками школы № 31 с презентацией на тему «Дети войны». 
   3. Посещение памятных мест в Санкт-Петербурге: музей Блокады Ленинграда, Пискаревское кладбище, памятник Детям блокадного Ленинграда и другие. 
5. Сбор материалов о жизни глухих и слабослышащих детей и подростков в годы Великой Отечественной войны.
   1. Просмотр документального фильма «Где единение, там и Победа!» (Московское городское отделение всероссийского общества глухих, 2010).
   2. Поиск неслышащих людей, переживших Великую Отечественную войну.
   3. Встреча с Ежовой А.В. Выступление перед воспитанниками ГБОУ СКОШИ № 65 и гостями по теме проектной работы. 
6. Подведение итогов проектной работы.
   1. Написание сочинений «И не забыть нам годы эти…». Участие в Олимпиаде «Не прервется связь поколений».
   2. Создание видеофильма «Дети войны». Размещение видеофильма в сети Интернет.
   3. Обобщение материалов исследовательской проектной работы.

## Методы исследования

1. Теоретический анализ.
   1. Работа с литературой (исторической, художественной, справочной) и в сети Интернет.
   2. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
   3. Просмотр видеоматериалов.
2. Беседа.
   1. Беседы с родственниками и близкими.
   2. Беседы с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.
3. Метод погружения
   1. Посещение мест, где происходили описываемые события.
   2. Посещение музеев.
4. Метод обобщения.
   1. Создание презентаций, видеофильма.
   2. Написание сочинений.
5. Рефлексия (распространение полученных знаний).
   1. Выступления перед сверстниками и ветеранами. 
   2. Размещение материалов проекта в свободном доступе.
6. Получение практических навыков.
   1. Изготовление сувениров с использованием техники «Декупаж».
   2. Расширение знаний о работе в программе мультимедийных презентаций Microsoft PowerPoint.
   3. Закрепление умения производить видеосъемку, монтировать видеоматериал.
   4. Отработка навыков произношения.
   5. Расширение словарного запаса.

# Выводы

В ходе работы над проектом мы получили много знаний о том, как жили и воевали дети во время Великой Отечественной войны 1941-1945 года. Для сбора материалов мы совершили две поездки в другие города – Санкт-Петербург и п. Суземка. Познакомились с новыми людьми (и глухими, и слышащими). Познакомились с А.В.Ежовой, глухой, труженицей тыла, организовали и провели с ней встречу в нашей школе. Эта встреча надолго осталась в душах наших сверстников. Такие встречи очень важны для нас, ведь раньше мы думали, что во время Великой Отечественной войны жизнь глухих никак не изменилась. Да и рассказ о военной Москве с точки зрения неслышащей школьницы для многих стал ценнее, чем параграфы на ту же тему в учебнике истории.

В ходе исследования мы поняли, как важно знать и помнить историю своего народа. Сейчас в мире существует угроза утраты исторической памяти о самом трагическом событии ХХ века. Работа над проектом произвела на нас огромное впечатление: трудно представить себя на месте тех мальчишек и девчонок, они пережили голод, боль, страх, многие стали настоящими героями.

Было принято решение, что наши сверстники тоже должны об этом узнать. Мы рассказали им о детях - партизанах, детях - тружениках тыла, о детях концлагерей, о детях - пионерах.

В результате проведенной работы нами созданы презентации по темам:

* Дети-партизаны и подпольщики.
* Дети блокадного Ленинграда.
* Дети концлагерей.
* Дети-труженики тыла.
* Дети-сыны полков и дети-пионеры.
* общая презентация «Дети войны».

Создан видеофильм «Дети войны».

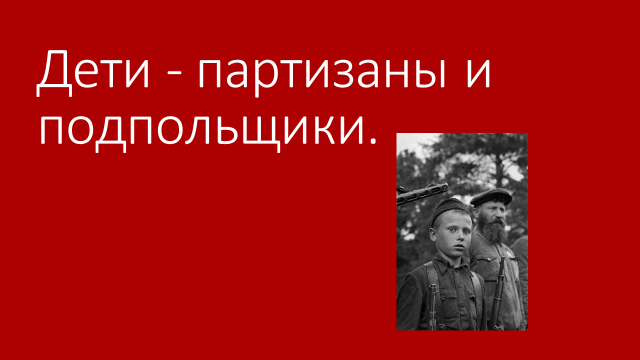
Все эти материалы ученики нашей школы, пользователи Интернета смогут изучать самостоятельно. Учителя истории, классные руководители смогут использовать в своей работе.

# Приложение

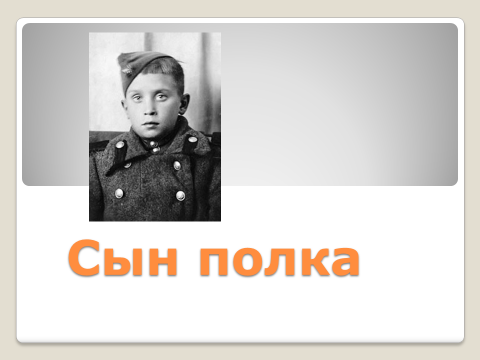
## Список литературы и источники в сети Интернет

1. [http://mosmetod.ru/centr/konkursy/olimpiada-ne-prervetsya-svyaz-pokolenij.html#](http://mosmetod.ru/centr/konkursy/olimpiada-ne-prervetsya-svyaz-pokolenij.html)
2. <https://ru.wikipedia.org> Категория: Дети и подростки-герои Великой Отечественной войны
3. <http://www.pomnivoinu.ru/home/tag/24/>
4. <http://www.world-war.ru/category/deti-na-vojne/>
5. <https://ru.wikipedia.org> Категория; Пионеры-герои
6. <http://zmt001.ucoz.ru/index/spisok_detej_geroev_velikoj_otechestvennoj_vojny/0-17>
7. <http://www.realisti.ru/main/strong_men?id=246>
8. <http://www.liveinternet.ru/users/3166127/post165429810/>
9. <http://www.rg.ru/2013/06/20/blokada.html>
10. <https://ru.wikipedia.org> Савичева Таня
11. <http://www.liveinternet.ru> Из детства в концлагерь
12. <http://newsland.com> Донорский детский концлагерь: они прошли фашистский ад
13. <http://www.vsoh1.ru/publ/konclagerja_velikoj_otechestvennoj_vojny>
14. <https://ru.wikipedia.org> Саласпилс
15. <http://fb.ru/article/146093/trujeniki-tyila-trujeniki-tyila-velikoy-otechestvennoy-voynyi>
16. <http://www.65pobeda.ru>
17. <http://army-today.ru/istorija/>
18. <http://www.blockade.ru/news/>
19. <http://www.blokadamus.ru/cgi-bin/blokadamus.cgi>
20. <https://ru.wikipedia.org> Брянск
21. <https://ru.wikipedia.org> Суземка
22. <https://ru.wikipedia.org>
23. <http://adminsuzemka.ru/> и <http://bib.adminsuzemka.ru/>
24. <https://ru.wikipedia.org> Санкт-Петербург
25. Василий Афонин «Дети войны и дети мира», Брянск: ГУП «Брянск.обл.полиграф.объединение», 2003.
26. Большая книга для чтения «Победа будет за нами» Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне. Москва, «Оникс», 2010.
27. Серия книг «Пионеры-герои», Москва: Малыш, 1980.
28. Сухачев М. Дети блокады : – М. : Детская литература, 2013.
29. В.К. Дмитриев. ...Была война, была блокада... Рассказы о блокаде Ленинграда, С-Пб, Корона-Принт, 2013
30. В.Андреев «Партизанские встречи», Брянск, Брянский рабочий, 1957.
31. И.Солоневич «Россия в концлагере», Москва, Римис, 2005.
32. С.Самсонов «По ту сторону», Свердловск: Средне-Уральское издательство, 1982

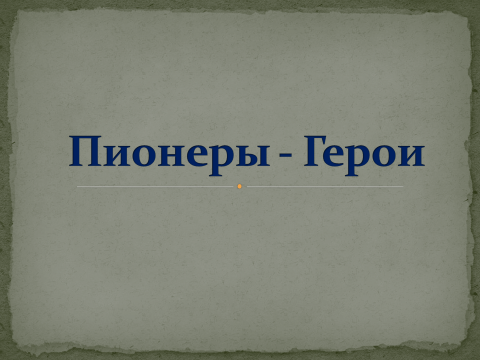
## Презентации, подготовленные участниками проекта















## Сочинения «И не забыть нам годы эти…»

