**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**Гимназия № 1544**

**Урок обучения в 1 классе «Звуки [в], [в']. Буквы В, в»**

**учитель первой квалификационной категории**

**Изотова Ольга Викторовна**

**Москва, 2016 г.**

**Задачи:** познакомить учащихся со звуками [в], [в']; познакомить учащихся с буквами В, в; развивать навыки правильного выразительного чтения.

**Формируемые УУД:** умение обозначать звуки [в], [в'] буквами «В, в», умение определять количество слогов в слове по буквам гласных звуков; уметь давать характеристику звукам в слове, умение делить слова на слоги, умение составлять из слов предложения, а из предложений составлять текст, умение отвечать на вопросы по тексту.

**Ход урока**

1. **Актуализация знаний.**

Приветствие гостей.

**-** С какими звуками мы познакомились на прошлом уроке?

- Какой буквой обозначаются эти звуки? Дайте характеристику букве «П».

- Составьте слова с буквой П.

(слова печатаются на электронной доске учителем)

- Назовите признаки слова……(любое слово на букву П, составленное детьми)

- Составьте предложение со словом, в котором есть буква «П».

**2. Мотивация учебной деятельности.**

Учитель предлагает детям отгадать, какой предмет находится в чёрном ящике. Воспользоваться можно ключами-помощниками (цвет, форма, запах, вкус, назначение). В чёрном ящике лежит **виноград.** (Слайд1)

**-** Ребята,попробуйтеотгадать загадку.

В пустыне живёт,

Подолгу не пьёт,

С жарой легко справляется,

Колючками питается.

**(Верблюд)** (Слайд1)

- Послушайте еще одну загадку.

Этот зверь родня собаке,

Его повсюду узнает всякий.

В охоте серый знает толк,

Угадали? Это ….(**волк**) (Слайд1)

- Что объединяет эти три слова? Они начинаются со звука [в],[в'] и обозначаются одной буквой.

- А какой предмет лишний? Виноград, так как это фрукт.

- Какой первый звук слышится в слове «волк»? звук [в].

- Какой первый звук слышится в слове «верблюд»? звук [в'].

- Какой буквой обозначим эти звуки? буквой «в». (Слайд 2)

- Посмотрите, в алфавите каждая буква имеет своё имя.

- Сейчас у вас нет достаточно знаний о букве «В». Я предлагаю вам провести исследование этой буквы и узнать о ней как можно больше информации. Для этого, я приглашаю вас в путешествие в страну буквы «В».

- Вы любите путешествовать? (Слайд 4)

- Вы будете путешествовать: знакомиться с буквой «В», решать интересные задания, а в конце путешествия непременно поделитесь знаниями, которые получите. Многие путешественники, вернувшись на Родину, делятся своими знаниями и эмоциями с друзьями. Узнают много нового и интересного. Делают снимки на память о путешествии. Посмотрим, что получится у нас?!.....

- Перед путешествием, я хочу спросить у вас, а что бы вы хотели узнать о букве «В»?

Учитель фиксирует маркером высказывания детей на ватмане, в середине которого изображена буква «В». ( например: «хочу узнать название городов на эту букву», «хочу знать, какие звуки обозначаются буквой «в» и т.д.)

**В**

1. **Работа в группе.** Правила работы в группе озвучивают учащиеся. Время работы в группах 10 минут.

**Группа №1** – звуки [в], [в'], буква В, в. Положение звуков [в], [в'], в слове, местоположение буквы «В» в ленте букв, слоги с буквой «В».

**Группа №2** –Имена собственные и нарицательные с буквами «В, в», деление слов на слоги, односложные, двусложные, трёхсложные слова.

**Группа №3** – признаки слова, звукобуквенный анализ слова, ребус.

**Группа №4** – деформированное предложение ( скороговорка), текст.

**Физкультминутка** (музыкальная) (Слайд 6)

1. **Представление работ.**

Каждая группа выступает с информацией о букве «В», прикрепляет практическое задание в сводную таблицу на доске.

Учащиеся по ходу выступления каждой группы задают вопросы участникам группы.

Итоговая таблица (на доске)

В

**Рабочий лист Рабочий лист Рабочий лист Рабочий лист**

**5. Применение новых знаний.**

На слайд выведены задания.

1. Отметь галочкой картинки, в которых слышатся звуки [в], [в'].
2. Допиши слоги ва, во, ви, чтобы получились слова.
3. Дай характеристику звукам в слове, выполни транскрипцию, посчитай количество букв и звуков.
4. Собери из слов предложение.
5. Из предложений составь текст.

- Что сейчас вы прочитали?

- Докажите, что это текст.

- Ребята, вам пригодились знания, которые вы получили во время путешествия по стране буквы «В»?

**5. Подведение итогов.**

**-** Подведём итоги!

**-** Какие открытия вы сегодня сделали?

- Чему учились сегодня на уроке?

- Интересно ли было вам работать вместе с друзьями?

**5. Рефлексия  **

**-** Оцените свою работу на уроке сегодня!

- Вы отлично поработали сегодня! Молодцы!

**6. Домашнее задание.**

Рабочая тетрадь «Спутник букваря» Л.А. Ефросининой стр.6, №1, №2.