**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Детский сад №54 «Ласточка»**

**Орехово-Зуевского муниципального района**

**Московской области**

**Конспект НОД по окружающему миру в подготовительной группе**

**« В гостях у Умки»**

Провела воспитатель:

 Воробьева Анастасия Сергеевна

2016 год

 **Конспект НОД по окружающему миру**

**подготовительная группа.**

**Тема: «В гостях у медвежонка Умки»**

Программное содержание:

- развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, дать детям первоначальные представления о глобусе;

 - познакомить детей с особенностями природных условий Арктического края;

 - закреплять знания детей о животном мире Арктики;

- учить устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и жизнью животных;

- уточнить знания детей о природных явлениях Арктики;

-развивать мышление, память, способность к умозаключениям;

- воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.

Материал: ноутбук, мультимедийное оборудование, презентация: «В гостях у Умки»; глобус, письмо, волшебный сундучок.

Предварительная работа:

 - чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»

 - знакомство с животными Севера;

 - дидактическая игра «Знакомство с глобусом»

- просмотр мультфильма «Умка»

 Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад принесли телеграмму и волшебный сундучок для детей подготовительной группы. Давайте возьмем письмо и его прочитаем**. (слайд 1)**

  **« Здравствуйте, ребята. Приглашаю вас в гости. Умка.»**

Воспитатель: Ребята, а кто такой Умка? (Умка – это белый медвежонок, а белые медведи живут в Арктике) **(Слайд 2)**

Воспитатель-: Правильно. Но, где же находится Арктика? Это мы можем узнать, если мы рассмотрим … что? Глобус. А что такое глобус? (Это уменьшенная модель Земли.)

Воспитатель: Ребята, а где находиться Арктика? (Арктика находиться на Северном полюсе Земли).

Воспитатель: На чем мы отправимся на Северный полюс? (На самолете) **(Слайд 4)**

Воспитатель: Мы оказались на Северном полюсе. А кто нас встречает? (Нас встречает Умка). Северный полюс – это центр Северного ледовитого океана, а Северный ледовитый океан и прилегающие к нему земли называются Арктикой - это белоснежное царство снега, холода и льда. (Слайд 6, 7)

Воспитатель: Почему белоснежное?

Воспитатель: Слово «Арктика» в переводе с греческого языка означает «медведь». Как вы думаете, почему так назвали этот край? (Хозяин Арктики – белый медведь).

Воспитатель: Правильно. Арктика – это владение белого полярного медведя. (Слайд 8)

Рассказ ребенка о белом медведе (море – стихия белого медведя. В холодной воде он охлаждается в жару и согревается в мороз. Белые медведи любят путешествовать на дрейфующих льдинах и заплывают в районы Северного полюса).

Воспитатель: Очень холодно в Арктике, но, несмотря на огромные льдины и вечную мерзлоту, там есть такие обитатели, которые больше нигде не встречаются. Умка вам будет загадывать загадки, о животных, которые живут рядом с ним.

Воспитатель: В заснеженной пустыне

 Разлегся он на льдине.

 Но рыб ловить ему не лень,

 Он любит плавать он – (Тюлень) (Слайд 9)

Ребенок рассказывает о тюлене ( у тюленя крупное тело обтекаемой формы, это позволяет ему хорошо плавать и нырять. Живут тюлени огромными семьями в приполярных холодных регионах ).

Воспитатель: Крупный зверь, имеет бивни,
 Но не те, что у слонов,
 Вместо ног - имеет ласты.
 Кто  назвать его готов?(Морж) (Слайд 10)

Ребенок рассказывает о морже (морж знаменит своими огромными клыками, которыми он роет подводный грунт, добывая моллюсков, отбивается от врагов и цепляется за лед, когда выбирается из воды. Живут моржи по берегам холодных морей Северного полушария.)

Воспитатель: Незаметно проплыла,

 Словно льдина, вся бела.

 В хоре песенки поет –

 Ужасающе ревет. (Белуха) (Слайд 11)

Ребенок рассказывает о белухе ( свое название зубатый кит белуха получил за белый цвет кожи. Белуха может издавать звуки: свист, щебет, визг, клекот, стон, рев, поэтому некоторые называют этого кита «морской канарейкой».Живут белухи в арктических морях).

Воспитатель: Большие рога, высокие ноги.

 Он ходит по снегу, совсем без дороги.

 Помочь человеку он может в делах.

 Катает детишек на быстрых санях. (Северный олень) (Слайд 12)

Ребенок рассказывает об олене (северный олень покрыт густой шерстью. Каждая шерстинка внутри пустая. Воздух в шерстинках позволяет оленю сохранять тепло и не мерзнуть. Северные олени живут в тундре )

Воспитатель: Ребята, а что помогает животным выжить в таких суровых условиях? (теплый мех и подкожный жир)

Воспитатель: В летнее время в Арктике круглые сутки светло, солнце совсем не скрывается. Оно поднимается не высоко, и его лучи мало нагревают поверхность, покрытую льдом и снегом. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой и летом. И день с ночью не чередуются, как это происходит у нас.

Воспитатель: Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы (фонограмма северного ветра). Давайте погреемся.

Физминутка (аудиозапись) (Слайд 13)

Воспитатель: В зимнее время в Арктике солнце долго не показывается над линией горизонта. Длится долгая полярная ночь. Только бледный свет звезд да луна, а иногда полярного сияния, освещает бескрайние снежные просторы.

Воспитатель: Ребята, Умка предлагает вам полюбоваться красотой северного сияния. (Видео «Северное сияние») (Слайд 14, 15)

Воспитатель: Ребята, пора нам возвращаться домой. Давайте скажем Умке спасибо и отправимся в обратный путь. (Дети прощаются с Умкой и садятся в самолет).

(Слайд 16, 17)

Воспитатель: Ну, вот мы опять вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А Умка оставил для вас очень интересное задание. Давайте с вами сделаем так, чтоб нашему Умке было тепло на Северном полюсе. Перед вами лежит листок с изображением мишки, нужно намазать его клеем и прикладывать на него вату.

Дети выполняют работу.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

 Воспитатель: С каким животными Крайнего Севера познакомились?

Воспитатель: Ребята, мы совсем забыли про волшебный сундучок. Давайте посмотрим что в нем. ( воспитатель раздает конфеты).

Воспитатель: Наше занятие окончено.