**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Колокольчик»№5**

**Творческо – исследовательский проект по развитию нравственно – патриотического воспитания «Моя малая родина…» для детей подготовительной группы «Знайки».**

**Автор: воспитатель I квалификационной категории**

**Шмарина Аксана Владимировна**

**г.Зубцов - 2016 год**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«Моя малая родина…»**

**Автор проекта**

Шмарина Аксана Владимировна, воспитатель 1 квалификационной категории подготовительной группы «Знайки» МБДОУ Зубцовский детский сад «Колокольчик» №5

**Актуальность.**

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.
Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.
Для успешности работы с детьми   по  ознакомлению  с  городом,  где  они  живут,  необходимо применить проектный метод.  Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

**Проблема:**

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством разглядывают фотографии о родном городе, книгу с иллюстрациями, созданные совместно альбомы о традициях и достопримечательностях нашего города. Дети делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, убедилась в том, что у них присутствуют поверхностные представления о родном городе. Родители мало рассказывают детям об истории нашего города, его достопримечательностях. На этой основе я разработала проект «Моя малая родина…».

**Цель:** реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

**Охватываемые образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

***Задачи:***

* Формирование представлений о городе Зубцове на основе ознакомления с ближайшим окружением.
* Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.
* Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
* Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.
* Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Зубцова.
* Ознакомление детей с трудом жителей города, с основными профессиями.
* Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего города.
* Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Зубцова на материале легенд, преданий, экспонатов музеев, научной литературы.
* Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).

***Участники проекта:***

Дети, родители, воспитатели, физ. инструктор, работники музея, библиотека.

***Возрастная категория детей:*** подготовительная группа (6-7 лет)

***Тип проекта:*** долгосрочный (10 месяцев)

**Предполагаемый результат:**

* дети могут знать и называть место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города;
* дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
* дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

**Основное содержание проекта.**

Реализация проекта будет разбита на 3 этапа.

1. **Подготовительный:**

- определение проблемы воспитателем совместно с детьми;

- определение воспитателем целей и задач для реализации поставленной цели;

- подбор методической литературы и создание библиотеки по

Истории родного города для данной группы;

- пополнение развивающей среды (патриотический уголок);

- составление плана работы для данной группы;

- Дети вхождение в проект;

- Родители – вызвать положительный отклик на существующую проблему.

1. **Практический этап:**

- проведение опроса-анкетирования родителей и детей (первичный мониторинг);

- встречи за круглым столом с родителями;

- консультации в родительском уголке;

- создание творческой выставки, посвященной родному городу;

-проведение мероприятий по ознакомлению с историей родного города (экскурсии, фотовыставки, литературные викторины и т.д.).

1. **Заключительный этап:**

- Оформление результатов работы по проекту:

конспекты,

игры,

пособия,

фото-видеоматериалы;

составление приложений к проекту в соответствии с его под темами.

- проведение заключительного мониторинга;

- презентация проекта для коллег.

**Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия** | **Цели** | **Форма проведения** |
| **Сентябрь** «Моя малая родина» | 1. «Что ты знаешь о своем городе?»2. Анкета «Наш город» 3. Сбор методической литературы по данной тематике.4.Разработка первичной диагностики | Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию | Беседа, анкетирование, презентация |
| 1. Сбор методической литературы по данной тематике.2. Разработка первичной диагностики | Анализ имеющихся условий, диагностика (изучение) детей дошкольного возраста и определение задач. |  |
| 6. «Где я отдыхал летом» | Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке | Выставка работ |
| **Октябрь** «История возникновения города» | 1.«История возникновения родного города Зубцова» | Познакомить детей с историей возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города | Экскурсия в городскую детскую библиотеку |
| 2.«Город Зубцов до и после» | Сравнить старый город с современным городом | Презентация |
| 3.«Красота родного города» | Учить передавать красоту родного края. | Рисование |
| «Красота родного города по сезонам» | Показать детям, как красив наш город в любое время года. | Оформление стенда «Моя малая Родина…» |
| **Ноябрь** «Знакомство с символикой города» | 1. Знакомство с гербом и флагом г. Зубцова
 | Закреплять знания детей о символике родного города | Рисование |
| 1. Прослушивание гимна г. Зубцова
 | Познакомить детей с гимном города Зубцова | Аудио запись |
| 3. Выставка рисунков «Герб моей семьи». |  | Творческое задание |
| **Декабрь** «Знакомство с предприятиями г. Зубцова | 1.«Кому, что нужно для работы», «Угадай профессию»«Все профессии важны»… | Учить детей отличать профессии города от профессий села.Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда | Дидактические игрыСюжетно-ролевые игры |
| 2.«Делу – время, потехе – час» | Закреплять знание русского фольклора тверского края | Конкурс пословиц и поговорок для родителей |
| 3.«Предприятия родного города» | Расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции | Беседа |
| **Январь** «Экскурсии по городу» | 1.Экскурсия в музей по теме «Яркие краски тропиков» | Углублять и конкретизировать представления о живописи | Беседа.  |
| 2.Экскурсия в музыкальную школу по теме «Знакомство с музыкальной школой» | Познакомить детей с музыкальными инструментами и педагогами. | Беседа. |
| 3.«Знай и люби родную природу» | Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. | Экскурсия в парк |
| **Февраль** «Флора и фауна» | 1. Флора и фауна родного края | Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире края | Беседа |
| 2.«Птицы края» | Формирование знаний о птицах Тверского края, поиск необходимой информации совместно с родителями. | Изготовление альбома |
| 3.«Моя Родина – Тверской край» | Обобщить знания о флоре и фауне Тверского края; углубить представления о птицах нашего края | Экскурсия в музей |
| **Март** «Улица, на которой я живу» | 1. Беседа с детьми «Улицы нашего города»
 | Познакомить детей с улицами города Зубцова, в честь кого названы | Беседа |
| 1. Знакомство с главными улицами города.
 | Закрепить знания детей о главной улицы Зубцова. | Презентация |
| 1. Экскурсия по микрорайону.
 | Познакомить детей с улицей, где находиться детский сад. | Экскурсия по микрорайону «Южный» |
| 1. «День чистоты»
 | Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой. | Субботник  |
| **Апрель** «Пропаганда здорового образа жизни» | 1.«Полезные привычки» | Пропаганда здорового образа жизни | Беседа |
| 2.«Веселые старты» | Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья | Спортивные соревнования |
| 3.«Зубцов - город спортивный» | Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного города, вызвать желание заниматься спортом. | Экскурсия на стадион |
| **Май** «Боевая слава города» | 1.«Этих дней не смолкнет слава!» | Сформировать представления о празднике День Победы | Экскурсия на мемориал |
| 2.«Боевая слава нашего народа» | Сформировать представление о героизме, подвиге. | Экскурсия в музей по теме |
| «Что ты знаешь о своей малой Родине?» | Выявление усвоенных знаний детьми | Беседа |
| «Моя малая родина…» | Поделиться опытом с коллегами | Презентация проекта для коллег. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Т. Жарова «Зубцов» (иллюстрированный путеводитель) – Зубцов, 2005г.
2. Ю.Т. Пышнова, И.Н. Черных, В.В. Глафирова «Зубцовский краеведческий музей» - Калинин, 1988г.
3. С.Е. Кутейников «Пушкин и Озеров на Зубцовской земле» - Старица, 2005г.
4. «Тверские пословицы и поговорки» - Тверь, 1993г.
5. Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия» - Творческий центр «Сфера», Москва – 2013г.
6. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» Творческий центр «Сфера», Москва – 2003г.
7. Зоя Ефремова «Осень» - Зубцов, 2004г.; «Ларец талантов» - Зубцов, 2005г.
8. Т.А. Шорыгина «Беседа о детях – героях Великой Отечественной войны» - Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.
9. Л.Л. Мосалова «Я и мир». Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
10. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург, ДЕТСЬВО-ПРЕСС, 2013.
11. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, ООО «Издательство Скриптории», Москва, 2012.
12. Интернет-ресурсы