**Пояснительная записка**

Образовательный маршрут ” Праздник урожая”

Филатова Валентина Григорьевна,МАОУ гимназия№56 г. Томска

*учитель английского и немецкого языков, высшая квалификационная категория*

**Актуальность:**

Внеучебная деятельность школьника тесно связана с провождением времени в сети Интернет. Однако, организовать собственную познавательную и коммуникативную деятельность в сети Интернет ученики не могут в силу своих возрастных особенностей, а современные родители не имеют опыта использования сети Интернет для решения образовательных задач.

Сегодня в сети Интернет имеется огромное количество незнакомых учебно-познавательных ресурсов, потенциально предназначенных для расширения кругозора школьников.

**Новизна:**

Каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста их успеваемости. Поэтому приоритетной задачей педагогов сегодня может стать разработка образовательных маршрутов с чёткими методическими указаниями для совместной деятельности родителей и учеников в сети Интернет.

[Данный маршрут](https://docs.google.com/document/d/1N3uDkffZ6XRpoI4DIDUVn4OKyw54v4oq8MbAhdcBUzE/edit) - модель обучения, которая даёт возможность обеспечить формирование и **реализацию потребности учащихся в саморазвитии**, развитие умений работать с информацией, а также **привлекает родителей к сотрудничеству со своими детьми среднего звена.**

Интернет-ресурсы отвечают образовательным и воспитательным целям маршрута.

Продвижение по маршруту отслеживается, **самоконтроль и самооценка учащихся дают возможность создать дискретную обратную связь об усвоении той или иной порции материала учащимися.** Данный маршрут могут пройти обучающиеся как 5-х, так и 11 классов. Маршрут состоит из восьми автономных шагов, которые ученики могут проходить в удобное для них время c любого компьютера, планшета или сотового телефона, где имется доступ в Интернет. Для разработки данного маршруты и оценки результатов были использованы **сервисы Web2.0 - Google Docs и Google Forms.**

Тема выбрана согласно программы по курсу английского языка за 5-11 класс, автор Деревянко .

Во время прохождения маршрута ученикам предлагается:

* расширить свой лексический запас английского языка, а в частности узнать отличия американского и английский вариантов английского языка не только в произношении, но и в лексике;
* узнать славянские названия этого праздника;
* побывать в местах, где зародился праздник Благодарения в Америке; пройти путь по морю от Англии до Америки;
* возможность проявить свои творческие способности
* пройти до вершины лестницы успеха и получить **КОРОНУ ПОБЕДИТЕЛЯ.**

Даются конкретные рекомендации по выполнению шагов и методу самоконтроля (после выполнения каждого шага необходимо сделать отметку на лестнице успеха.

Даётся совет и родителям: сделать копию рисунка и делать отметки совместно с ребёнком ( 5-6 х классов), (файл, создать копию или распечатать на принтере, повесить на стену и делать отметки после выполнения заданий на каждом шаге).

Необходимо выполнить рефлексию после выполнения всех шагов на маршруте.



Согласно ФГОС — маршрут представляет интерес для развития личностных результатов , таких как умение определить рамки знания и незнания, развитие навыков самоконтроля при обучении, развивает навыки учебно-исследовательской деятельности.

**Результаты:**

1. Данный образовательный маршрут был апробирован в 6 классах МАОУ гимназии №56 и были получены хорошие результаты (мотивация к изучению английского языка у части учеников повысилась).
2. Образовательный маршрут был немного изменён и использовался в качестве конкурса во время Декады иностранных языков с 16.04 по 26.04.15. Участие приняли обучающиеся 6-10 классов.
3. Ответы обучающихся были подробными и полными, что говорит о чётком выполнении рекомендаций и полному изучению предложенного материала.
4. Использование сервисов Web2.0 Google Docs можно рекомендовать педагогам к использованию в педпрактике для организации внеучебной деятельности. Плюсы — ученики могут выполнять задания с любого компьютера, где имеется доступ в Интернет.
5. Для организации автоматической проверки результатов можно использовать приложение <http://www.flubaroo.com/>

**Дополнительные материалы:**

В моей статье на сайте Образовательной Галактики Intel я даю подробные рекомендации [Как создать викторину, используя Google Form](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=9800&showentry=4997)

**Формы Google (Google Form)** – удобный инструмент, с помощью которого можно легко и быстро планировать мероприятия, составлять опросы и анкеты, а также собирать другую информацию.

Форма Google автоматически привязывается к одноименной электронной таблице.

При отправке формы или предоставлении к ней общего доступа, ответы получателей автоматически собираются в этой электронной таблице.

[Обучающее видео для новичков. В.Г.Филатова](http://www.youtube.com/watch?v=hFese5wWBq8&feature=youtu.be)

В данном видео показывается технология создания викторин.

Используя **Google Form**, Вы можете создавать вопросы различного типа: **один из списка, несколько из списка, выпадающий список, шкала, сетка.**

Викторину, которую Вы создали, Вы имеете возможность разместить на своём блоге или сайте. Для этого есть возможность получить встраиваемый код или ссылку. Вы можете поделиться ссылкой с коллегами.

Примеры

В своей работе я часто использую викторины и опросы, которые создаю с помощью Google Форм. Преимущество их использования заключается в быстроте создания, быстроте выполнения задания и мгновенного получения ответов в форме сводной таблицы или графика.

[Викторина " Австралия"](https://docs.google.com/forms/d/1DBjxCpJCLGyk8ebyOq8I4QmU3xlxO6_PGIMJPaSiB-I/viewform?formkey=dEhGUHhBTUlrY2dqVUp0NU5EamRpLWc6MQ" \l "gid=0)

[Опрос " Teamwork”](https://docs.google.com/forms/d/1V2TGIAe6D9Z6dhsayytpTeXcvMy9lwHRwUwCELQMU0o/viewform?formkey=dDdXWmtDbHRCMDh2U0x3Y1RWQ1haU0E6MQ" \l "gid=0) с использованием шкалы

**Gоoogle Формы** легко использовать для создания:

• викторин

• опросов

• тестирования по предмету

Такие викторины удобно использовать на уроках английского языка во время Декад, а также на уроках и во внеурочной деятельности.

Преимущество создания и использования:

• Результат Вы получаете в сводной таблице или графике.

 Результат Вы получите быстро, нет необходимости проверять школьные тетради (если Вы выполните викторину или задание сами и выделите цветом, то эффективность проверки работ ещё только возрастёт),второй вариант –использовать приложение <http://www.flubaroo.com/> для автоматической проверки ответов .

[Как установить приложение](http://maingmail.blogspot.ru/2011/05/flubaroo-goodle.html) Flubaroo.

• Используя Google Form, Вы можете создавать опросы, а также ежедневное тестирование.