Занятие по домоводству **«МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ»**

для учащихся 2 класса со сложными дефектами развития.

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

* обобщить знания детей по темам: "Посуда", "Одежда", «Уборка»
* уточнить и активизировать словарь по данным темам;
* активизировать речевую деятельность

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать зрительное восприятие и внимание, память, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением, артикуляционную моторику путём использования упражнений на дыхание, гимнастики для глаз, упражнений, активизирующих мозговую деятельность.

**Коррекционно-воспитательные:**

* формировать навыки жизнеобеспечения,
* развивать личностные качества: взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, ответственность, взаимодействие в игре и на занятии.
* Приучать помогать нуждающимся в помощи, взрослым, родителям в быту.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация по теме, магнитная доска, конверты с разрезными картинками, изображения посуды, одежды, тарелочки со смесью фасоли и макарон по числу детей + по две тарелочки, веник, мусорная корзина, бумажный шарик, дидактическая игра : «Варежки», носки по 4 пары на каждого.

**Предварительная работа:**

* плановая работа по домоводству, по темам "Посуда", "Одежда", «Уборка»
* разучивание комплексов дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, упражнений на развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движением;
* чтение и просмотр сказки Ш.Перро "Золушка", беседа по содержанию сказки, беседы по вопросам нравственного воспитания.

**Ход занятия**

**Слайд 1**

Оргмомент.

**Физминутка:**

За окошком – посмотри (хлопают руками по бокам)

В красных майках снегири. (хлопают руками погруди)

Распустили пёрышки – (крутят вытянутыми руками, пальцы раскрытые)

Греются на солнышке.

Головой вертят, (вертят головой)

Улететь хотят.

Полетели, полетели, (хлопают «крыльями», как будто летят)

За метелью, за метелью!

И на место тихо сели.

*Проверить как сели дети:* Сядьте как ученики. Как мы сидим на занятии? Что мы делаем, когда хотим ответить на вопрос?

**Слайд 2**

* Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года? (Зима) правильно, сегодня 6 февраля, а февраль – третий месяц зимы. Давайте вспомним все месяцы зимы (считают на пальцах: декабрь, январь, февраль -1,2.3)
* А что же происходит зимой в природе, на улице? (Совместно, по мере возможностей), составить рассказ о зиме: На улице холодно. На земле лежит снег. Деревья стоят голые. Солнце светит, но не греет. Дети катаются с горки, на санках, коньках, лыжах, играют в снежки, лепят снеговиков.
* Сегодня 6 февраля, день недели – среда, а в среду у нас с вами занятия по домоводству. Что такое домоводство? Умение содержать дом в чистоте и порядке.
* Чем мы занимаемся с вами на занятиях по домоводству? (моем парты, посуду, игрушки, стираем одежду, убираемся в классе, учимся ухаживать за одеждой. обувью, правильно кушать… то есть учимся чистоте и порядку)
* Сегодня у нас занятие не обычное, а сказочное! Сегодня мы совершим путешествие в Сказку. Это удивительная, волшебная страна. Кто побывает в ней, тот становится добрым и чутким, умным и внимательным. Но волшебная Сказка не любит хмурых и сердитых людей. Давайте улыбнемся, как солнышко, и подарим эти улыбки друг другу и нашим гостям. А вот теперь можно отправляться в путешествие. (Закрыли глазки)

Тише, тише, тишина:
Сказка к нам идет сама.
**Слайд3**

Кто же это такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

Итак, в какую сказку мы попали? В сказку «Золушка».

 Кто расскажет нам про эту сказку?

**Слайд 4**

Сегодня мачеха и сестры едут на бал во дворец. Золушке хочется хоть в окошко посмотреть, как они будут веселиться. Но она не может. Мачеха задала очень много работы!

Ребята, не зря же у нас необычное занятие, сейчас я вас превращу в маленьких помощников! Маленькие помощники– это человечки, которые умеют все делать. В сказках говорится, что они– мастера на все руки.

1-2-3- превращайтесь в маленьких помощников! (Дотронуться до каждого ребёнка «волшебной палочкой»- превратить его в помощника) ну вот, теперь мы с вами обязательно поможем Золушке выполнить задания!

* **Задание : «Рассортировать фасоль и макароны»**

А теперь внимание задание. У вас на столе тарелочки. Что в тарелочках? (фасоль, макароны) Что делают из фасоли? Из макарон? А вместе их варят? Нет! Злая мачеха перемешала фасоль с макаронами, чтобы Золушка перебирала и не попала на бал!!! Давайте ей поможем! Взяли в руку фасоль- положили на одну тарелочку, в другую – макароны –положили на другую тарелочку. Теперь перебираем.

Вот молодцы, мы справились с первым заданием! (**Клик- исчезает мешок)**

Золушкины сестры такие неряшливые, всю одежду раскидали.

* **Задание: «Найди пару»**

Задание – найти пару к своей варежке. Каждый ребёнок получает свою варежку, ищет вторую варежку на общем столе.

Нужно помочь Золушке положить в сундук одежду для зимы! Для этого нужно из картинок с изображением одежды выбрать картинки с зимней одеждой. а чтобы вспомнить, что это за одежда, мы с вами проведём физминутку!

* **Игра «Зимняя прогулка» - физкультурная минутка**

Очень холодно зимой,                             (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку,    (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку           (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик

Потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые,

Теплые, пушистые,                                 (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички

На ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький                                 (руки на пояс)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки

На горочку пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь                                (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь!

У-у-у-ух!                                                 (быстрое движение рук вниз)

Вспомнили? Ну теперь будем Золушке помогать!

* **Задание «Положи одежду для зимы в сундук»** анализ выполненного задания.
* **Задание:  «Разложи по парам»** Задание разложить парами носки, по возможности, соединить (скатать рулончиком).

**(Клик – исчезает одежда)**

Спасибо, ребята! А теперь поможем на кухне навести порядок.

Ребята, на кухне накопилось очень много посуды. Давайте поможем Золушке её разложить.

* **Игра «Найди по названию»**

Я буду называть посуду, а вы принесёте её на мой стол. (*Дети по названию находят посуду, приносят воспитателю на стол: кастрюлю, дуршлаг, половник, кухонный чайник, заварочный чайник, чашку, нож, вилку, столовую ложку, тарелку, терку*).

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду разложили.

**(Клик – исчезает посуда)**

На столе - посуда горкой
Под столом - с водою таз
Генеральная уборка
Начинается у нас.

* **Задание: «Уборка»** *При помощи веника вести шарик из бумаги к мусорной корзине, переместить на совочек, оттуда в мусорное ведро.*

Ай. Да молодцы. А теперь продолжим уборку:

* **Физминутка**

Возьмем веники мы дружно *(метем пол)*Золушке помочь нам нужно.
Мы подтянемся немножко,*(руки вверх)*Вытрем пыль всю у окошка.*(движения руками вправо-влево)*Подметем и тут и там *(повороты туловища вправо-влево)*Не забудем про чулан.

А теперь сдуем паутину со всех углов.

* **Дыхательная гимнастика.**

Мы подуем высоко, *(Дети поднимают руки вверх, тянутся вслед за ними и дуют).*Мы подуем низко, *(Наклоняются вперед и дуют)*Мы подуем далеко,*(Ставят руки на пояс, наклоняются вперед и дуют)*Мы подуем близко. *(Кладут ладони на грудь, прижимают к ней подбородок и дуют на руки).*

Молодцы! Давайте проверим, везде у нас теперь чистота?

* **Гимнастика для глаз.**

*Смотрим вверх-вниз (три раза), вправо-влево (три раза). Обводим глазами три круга по часовой стрелке и три круга против часовой стрелке.*

Все убрали, навели порядок. Теперь Золушка может отправляться на бал.

**(Клик – исчезает веник)**

**Слайд 5**

Ребята, а в таком виде разве можно отправляться на бал? Конечно нельзя! А в какой одежде мы ходим на праздники? (в праздничной: мальчики в белых рубашках, галстуках, жилетках, брюках; девочки - в нарядных платьях!)

Давайте посмотрим, может быть, у нас получится подарить Золушке платье для бала.

* **Игра «Разрезные картинки»**

(*Дети собирают разрезные картинки с изображением Золушки в нарядном платье).*

*Обсудить с ребятами, кому дать «волшебную палочку», чтобы тот превратил платье Золушки в бальный наряд.*

Ребята, посмотрите**,** старое платье Золушки превратилось в прекрасный бальный наряд, а деревянные башмаки - в хрустальные туфельки! Теперь наша Золушка готова ехать на бал. Пожелаем ей счастливого пути.

**Слайд 6**

* Ребята, наша Золушка благодаря вам, побывала на балу и прислала вам свои изображения (раскраски) на память. Давайте их потом красиво раскрасим и повесим в классе на память о нашем путешествии.

Ребята, в какой сказке мы побывали? Что делали? Чем помогли Золушке?

Понравилось вам быть помощниками? Вам понравилось делать добрые дела и помогать людям? Молодцы.

Кто из вас будет помогать в домашней работе дома? А кто будет помогать мне? А Учителю? А чем вы можете помогать нам? А если вы будете так помогать, тогда ваши родители и мы будем очень рады, что вы выросли и стали настоящими большими помощниками.

А я вам хочу подарить носовые платочки, что бы вы всегда были чистыми и опрятными! Куда мы их положим? (в кармашек)