**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Клуб любителей английского языка»

Возраст 7 – 8 лет, 1 год обучения

Тема занятия: «I like to travel».

Дата проведения занятия: 05.03.2014

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Васильченко Полина Николаевна

Лангепас

2014

**Цель:** Закрепление употребления глаголовDo и Does в устной и письменной речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить основные понятия и термины на английском языке;

Совершенствовать лексико-грамматических навыков;

Совершенствовать навыки монологической речи с применением тематической лексики;

Совершенствовать умение учащихся воспринимать на слух речь по теме.

**Развивающие:**

Развить логическое мышление и внимание учащихся;

**Развить коммуникативные навыки;**

**Воспитательные:**

Создать ситуацию успеха для детей.

**Оборудование:**

презентация, карточки для игры «Understand me» и «What I can see when I am travelling», карточки с грамматическими заданиями, видеозапись физминутки

проектор, экран для проектора, ноутбук.

**Тип:** комбинированный.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

**Teacher:** Hello, dear children! I am glad to see you. Let’s call the roll.

**Children:** Hello, dear teacher! We are glad to see you too.

(Проводится перекличка по списку обучающихся)

**II. Основная часть**

**Teacher:** Сегодня мы продолжаем изучать тему «Путешествие». Я предлагаю записать тему занятия … (кто-то из обучающихся)

**Teacher:** Thank you, … , sit your place, please. Сегодня мы продолжаем знакомиться с сочетанием гласных букв. Look at the slide. Посмотрите на слайд и назовите эти буквы.

(Обучающиеся называют буквосочетание oo и ee)

**Teacher:** You are right. EE называют double «Ee» (удвоенная «e»). Читается как одна буква «Ee» — [i:]: see, meet, keep. Repeat these words after me. **Слайд №1.**

(Обучающиеся повторяют слова за педагогом. Педагог просит несколько обучающихся прочитать слова самостоятельно.)

oo - double «Oo». Обозначает долгий [u:] moon [mu:n], soon [su:n] или краткий [u]: hook [huk], look [luk]. Исключения: flood [flΛd], blood [blΛd] Repeat these words after me. **Слайд №2.**

**Teacher:** You pronounce these sounds very good! Очень хорошо. А сейчас вспомните, пожалуйста, глядя на слова, на слайде, звук с прошлого занятия. И ответьте на вопрос «Какие буквосочетания дают этот звук?»

**Слайд №3.**

(На слайде написаны слова: boy, toy, noise, coin)

**Children:** Буквосочетания oi и oy дают звук [ei]. **Слайд №4.**

**Teacher:** You are right. Вы правы. Сейчас мы проведём игру «Understand me». Ваша задача описать (изобразить) картинку на карточке без слов. **Приложение №1.**

(С обучающимися проводится игра «Understand me» - «Пойми меня»)

**Teacher:** You remember all words. Вы помните все слова. Very good. Очень хорошо.

**Teacher:** Сейчас мы попробуем описать то, что можем видеть из иллюминатора самолёта, окна поезда или машины, трамвая или когда мы путешествуем на корабле.

When I travel by car I can see… (river or lakes, fields, meadow or forests, cities or villages).

When I travel by plain I can see… (blue sky with white clouds (sunset or sunrise or very bright sun)).

When I travel by train I can see … (river or lakes, fields, meadow or forests, cities or villages).

When I travel by ship I can see … (blue huge sea (with white sheep on the top of the tides)).

When I travel by tram I can see… (long street with beautiful buildings).

**Приложение №1.**

(Каждый обучающийся выбирает транспорт, на котором он путешествует и то, что он видит из своего окна. После этого он задаёт вопрос следующему What can you see if you travel by …?)

**Teacher:** Вот мы немного и полюбовались ландшафтами тех мест, где вы путешествовали.

**Физминутка.**

I can run (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can run, I can run. Can you?

I can jump (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can jump, I can jump. Can you?

I can swim (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can swim, I can swim. Can you?

I can hop (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can hop, I can hop. Can you?

I can skip (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can skip, I can skip. Can you?

**Teacher:** Я надеюсь вы немного отдохнули. Very good. Очень хорошо. Tell me, please. Скажите мне, пожалуйста, что за глаголы живут в стране Present.

**Children:** Глаголы Do и Does.

**Teacher:** Подул сильный ветер и любимые яблоки – местоимения и груша упали с веток и раскатились по земле, помогите глаголам собрать в свои корзины только те яблоки, которые они любят есть.

(Обучающиеся работают с карточками. После выполнения задания педагог проверяет правильность его выполнения каждого. Кто-то из обучающихся зачитывает ответы.)

**Children:** В корзине глагола Do груша: I, яблоки: You, We, They.

**Teacher:** Когда мы хотим задать вопрос с глаголом Do или Does, на какое место мы его поставим? Почему в повествовательных предложениях у одних основных глаголов появляется окончание –s, а другие остаются без изменения?

(Обучающиеся отвечают на вопрос.)

**Teacher:** You are right. Вы правы. А сейчас мы с вами должны собрать перепутавшиеся слова в правильные предложения. You have 5 minutes.

sky see I blue.

meadow green sees She.

train? you do What see travelling by

he What does see by travelling tram?

do not They see sea blue.

She see not does white sheep.

(В течение 5 минут обучающиеся выполняют задания)

**Teacher:** Very good. Очень хорошо. (Если кто-то из обучающихся допускает ошибку, педагог вместе с остальными помогает исправить)

**Физминутка.**

Hands up clap, clap, clap.

Hands down shake, shake, shake.

Hands on hip jump, jump, jump.

Hop, hop, hop. Stop. Stand still.

Good. Sit down, please.

**III. Заключение**

**Teacher:** Thank you, children. Today you worked hard. Спасибо, ребята. Сегодня вы хорошо поработали. А сейчас я бы хотела, чтобы вы оценили работу своих товарищей. У каждого из вас на столе 3 звёздочки, вы должны отдать тому звёздочку, кто по вашему мнению работал лучше всех на занятии.

(Обучающиеся оценивают работу друг друга. Подсчитываются звёздочки.)

**Teacher:** А сейчас поставьте себе баллы от 1 до 3 за работу на занятии.

(После того, как обучающиеся оценили свою работу. Педагог оценивает работу каждого обуючающегося и объясняет, почему поставил такую оценку.)

**Teacher:** Now open your diary and write down your home task. Сейчас откройте дневники и запишите домашнее задание. The 1st – выучить слова. The 2nd – выполнить письменное задание с глаголами Do и Does. The lesson is over. You may be free. Good – bye. Занятие окончено. Вы можете быть свободны. До свидания.

**Источники:**

1. http://www.youtube.com/watch?v=QKn5H1cekyo (Физминутка)

2. http://festival.1september.ru/articles/520622/ (Физминутка)

**Приложение №1.**

**Игра «Understand me»**

На столе педагога разложены карточки с изображением, названием и транскрипцией машины, поезда, самолёта, корабля, велосипеда, мотоцикла, автобуса, парохода и трамвая по-английски. Обучающиеся по очереди подходят к столу, выбирают карточку. Каждый обучающийся без слов пытается показать, то, что изображено на карточке. Кто отгадывает, тот становится следующим участником и выбирает следующую карточку.

Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся карточки. Количество карточек можно сократить.

**Игра «What I can see when I am travelling»**

На доске размещены карточки с транспортными средствами. Напротив каждой карточки есть карточки с изображением ландшафта, который можно увидеть, путешествуя на определённом виде транспорта. Каждый обучающийся должен произнести фразу «When I travel by … I can see…», и выбирает слова, предложенные на карточках напротив. После этого вытягивает вторую карточку с транспортным средством и задаёт вопрос следующему обучающемуся «What can you see if you travel by …?». Игра продолжается до тех пор, пока не кончатся карточки. Количество карточек можно увеличить, или уменьшить, но при уменьшении нужно повторить несколько раз.

When I travel by car I can see… (river or lakes, fields, meadow or forests, cities or villages).

When I travel by plain I can see… (blue sky with white clouds (sunset or sunrise or very bright sun)).

When I travel by train I can see … (river or lakes, fields, meadow or forests, cities or villages).

When I travel by ship I can see … (blue huge sea (with white sheep on the top of the tides)).

When I travel by tram I can see… (long street with beautiful buildings).

Выучи слова и фразы.

When I travel by … [wen ai trævl bai …] – когда я путешествую на …

I can see … [ai kæn si: …] – я могу видеть

river [ˈrɪvə] – река, lake [leik] – озеро,

field [fi:ld] – поле, meadow [mi:dou] – луг,

forest [ˈfɒrɪst] – лес,

city [siti] – город, village [ˈvɪlɪdʒ] – деревня,

sky with white clouds[skai wið wait klaudz] небо с белыми облаками

sunset [ˈsʌnset] – закат, sunrise [ˈsʌnraiz]– рассвет,

huge sea [hju:dʒ si:] – огромное море,

with white sheep on the crests of waves [wið wait ʃi:p on ðə krests of weivz] – с белыми барашками на гребнях волн.

long street [lɔ:ŋ stri:t] – длинная улица

with beautiful buildings [wið ’bju:təfəl ’bɪldɪŋz] – с красивыми зданиями.

Поставь слова в правильном порядке и прочитай предложения.

sky see I blue.

meadow green sees She.

train? you do What see travelling by

he What does see by travelling tram?

do not They see sea blue.

She see not does white sheep.