##### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС**

##### ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

## ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «РАДУГА»

Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Клуб любителей английского языка»

 Возраст 7 – 8 лет, 1 год обучения

 Тема занятия: «I like to travel».

 Дата проведения занятия: 26.02.2014

 Составитель:

Педагог дополнительного образования

 Васильченко Полина Николаевна

Лангепас

2014

**Цель:** Знакомство с глаголами Do и Does для употребления их в речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомство с лексическими единицами темы.

Закрепить основные понятия и термины на английском языке;

**Развивающие:**

Развить логическое мышление и внимание учащихся;

Развить коммуникативные навыки;

**Воспитательная:**

Создать ситуацию успеха для детей.

**Оборудование:**

карточки с заданиями на употребление глаголов Do и Does, презентация, карточки с изображением транспортных средств, домино «Виды путешествий»

проектор, экран для проектора, ноутбук.

**Тип:** комбинированный.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

**Teacher:** Hello, dear children! I am glad to see you. Let’s call the roll.

**Children:** Hello, dear teacher! We are glad to see you too.

(Проводится перекличка по списку обучающихся)

**II. Основная часть**

**Teacher:** На доске в разброс расположены буквы английского алфавита. Поставьте их в нужном порядке, и мы узнаем тему нашего занятия.

(На доске буквы на карточках (T R A V E L). Обучающиеся расставляют буквы в правильном порядке и называют слово «Travel»)

**Teacher:** You are right, it’s Travel. Spell this word, please. Скажите это слово по буквам.

**Children:** T – r – a – v – e – l

**Teacher:** Very good. Очень хорошо. Сегодня мы познакомимся с сочетанием гласных букв. Look at the blackboard. Посмотрите на доску и назовите эти буквы.

(Обучающиеся называют буквосочетание ai и ay)

**Teacher:** You are right, буквосочетание ai и ay дают звук [ei]. Repeat the words after me. Повторяйте слова с этим звуком за мной.

ai – [ei]: plain [plein], rail [reil], train [trein] **Слайд №1.**

ay – [ei]: say [sei], gay [gei], pay [pei] **Слайд №2.**

(Обучающиеся повторяют слова за педагогом. Педагог просит несколько обучающихся прочитать слова самостоятельно.)

**Teacher:** You pronounce these sounds very good! Очень хорошо. А сейчас мы соберём домино и вспомним, с какими видами путешествия мы познакомились на прошлом занятии.

1. The beginning – Tra 4. ip – Voy

2. vel – Jour 5. age – To

3. ney – Tr 6. ur – The end.

(Обучающиеся в парах собирают домино «Виды путешествия»)

**Teacher:** Давайте назовём виды путешествия, которые вы смогли собрать.

**Children:** Travel – Journey – Trip – Voyage – Tour.

**Teacher:** You are right. Вы правы. А сейчас мы с вами отправимся путешествовать, а на каком виде транспорта, это вы узнаете, когда прочитаете слово на карточке. Для начала давайте проговорим и запомним две фразы «I like to travel by …» – «Мне нравится путешествовать на …», «Do you like to travel by…?» – «А тебе нравится путешествовать?». Давайте начнём. **Приложение №1.**

(С обучающимися проводится игра «I like to travel by …» – «Do you like to travel by…? »)

**Физминутка**.

I can run (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can run, I can run. Can you?

I can jump (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can jump, I can jump. Can you?

I can swim (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can swim, I can swim. Can you?

I can hop (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can hop, I can hop. Can you?

I can skip (3раза) and run. And I'm having lots of fun

I can skip, I can skip. Can you?

**Teacher:** Я надеюсь вы немного отдохнули. Very good. Очень хорошо. Давайте ещё раз проговорим новые слова: car [ka:], train [trein], plain [prein], ship [ʃip], motorcycle [’moutə‚saɪkəl], bicycle [ˈbaɪsɪkl̩], bike [baik], bus [bΛs] , steamer [’sti:mə], tram [træm].

(Педагог показывает на картинку и задаёт вопрос «What’s this?». Обучающиеся отвечают «This is a …»)

**Teacher:** А сейчас давайте вспомним какие местоимения существуют в английском языке.

 **Children:** I, You, We, They, He, She, It.

(Обучающиеся называют местоимения, а педагог прикрепляет их на доску.)

**Teacher:** Сейчас мы с вами познакомимся с глаголами Do и Does. И будем учиться задавать вопросы c этими местоимениями и глаголами, используя фразу «… like to travel by car».

В стране Present жили-были два глагола. Одного звали DO. Он был худенький – худенький и очень любил кушать большие яблоки: You, We, They, а последнюю съедал маленькую грушу I. Его брат глагол DOES наоборот, был пухленьким и всё время пытался похудеть, поэтому питался яблочками-ранетками: He, She, It.

Глагол DO всегда хотел быть первым, хотел, чтобы все его знали, поэтому становился в вопросе на первое место. **Do you (we, they) like to travel by car?** Но он становился незаметным, если начинали говорить глаголы – ведь он был очень худеньким. **I (we, they) like to travel by car.** Его можно было увидеть, когда глаголы становились уставшими после долгих разговоров и хотели помолчать. **Yes, I (we they) do.**

А глагол DOES был очень любознательным и всегда всем интересовался. **Does she (he, it) like to travel by car?** Он очень любил вязать носочки и изготавливать туфельки. И, когда во время решения различных вопросов начинали вставать возмущающиеся глаголы, то глагола Does можно было найти только по его туфелькам или носочкам. **She (he, it) likes to travel by car.** Ну, а когда глаголы снова усаживались на свои места он появлялся вновь. **Yes, she (he, it) does.**

Но оба брата были очень храбрыми и всегда защищали своих друзей, вот почему отрицательная частичка not никогда никому не вредила.

**No, I (we they)** **do not (don’t). I (we they) do not (don’t) like to travel by car.**

**No, she (he, it) does not (doesn’t). She (he, it) does not (doesn’t) like to travel by car.**

**Teacher:** А сейчас, мне бы хотелось, чтобы вы подружились с этими глаголами и научились правильно использовать их в своей речи. Для этого давайте немного попишем. **Приложение №2.**

**Физминутка.**

Hands up clap, clap, clap.

Hands down shake, shake, shake.

Hands on hip jump, jump, jump.

Hop, hop, hop. Stop. Stand still.

Good. Sit down, please.

**III. Заключение**

**Teacher:** Answer my questions, please. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

1. С какими местоимениями в вопросительных и отрицательных предложениях мы будем использовать глагол Do? А с какими местоимениями глагол Does?
2. В какой стране живут эти два глагола?
3. С помощью, каких видов транспорта можно путешествовать?

(Обучающиеся отвечают на вопросы.)

**Teacher:** Thank you, children. Today you worked hard. Спасибо, ребята. Сегодня вы хорошо поработали. А сейчас я бы хотела, чтобы вы оценили работу своих товарищей. У каждого из вас на столе 5 звёздочек, вы должны отдать тому звёздочку, кто по вашему мнению работал лучше всех на занятии.

(Обучающиеся оценивают работу на занятии друг друга. Подсчитываются звёздочки.)

**Teacher:** А сейчас поставьте себе баллы от 1 до 3 за работу на занятии.

(После того, как учащиеся оценили свою работу. Педагог даёт свою оценку работе каждого обучающегося и объясняет почему.)

**Teacher:** Now open your diary and write down your home task. Сейчас откройте дневники и запишите домашнее задание. The 1st – повторить слова. The 2nd – прописать слова до конца строки в тетради. The 3rd – выполнить письменное задание с глаголами Do и Does. The lesson is over. You may be free. Good – bye. Занятие закончено. Вы можете быть свободны. До свидания.

**Источники:**

1. <http://www.youtube.com/watch?v=QKn5H1cekyo> (Физминутка)
2. <http://festival.1september.ru/articles/520622/> (Физминутка)
3. <http://www.teremoc.ru/index.php> (Игра на закрепление слов по теме)

**Приложение №1.**

**Игра «I like to travel by …» – «Do you like to travel by…? »**

На доску прикреплены карточки со словами car [ka:] – машина, train [trein] – поезд, plain [prein] – самолёт, ship[ʃip] – корабль, motorcycle [’moutə‚saɪkəl] – мотоцикл, bicycle [ˈbaɪsɪkl̩] – велосипед, bike [baik] – мотоцикл, велосипед, bus [bΛs] – автобус, steamer [’sti:mə] – пароход, tram [træm] – трамвай. Карточки перевёрнуты, обучающиеся подходят по очереди к доске и выбирают карточку. Произносят следующие фразы с выбранным словом.

Например:

1. I like to travel by car. Do you like to travel by car?

2. Yes, I do. I like to travel by car.

1. No, I don’t. I don’t like to travel by car. I like to travel by train. Do you like to travel by train?

2. Yes, I do. I like to travel by train.

1. No, I don’t. I don’t like to travel by train. I like to travel by plain. Do you like to travel by plain?

2.Yes, I do. I like to travel by plain.

Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся карточки на доске. Если обучающемуся сложно запомнить последовательность предложений, можно упростить – произносить только положительный или отрицательный ответ. Или педагог каждый раз проговаривает фразы, а обучающийся повторяет их за ним.

 **Приложение №2.**

1. Защити друзей глаголов do и does от вредной частички not. (Образуй отрицательные предложения)

They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by car. (travel)

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by bus. (like)

He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by train. (travel)

She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by plain. (like)

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by ship. (travel)

It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by tram. (like)

1. Помоги глаголам do и does узнать то, что их интересует. (Образуй вопросительные предложения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by bike? (do или does /travel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by car? (do или does /travel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by bus? (do или does /like)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by train? (do или does /travel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by plain? (do или does /like)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by ship? (do или does /travel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by tram? (do или does /like)

1. Спрячь глаголы do и does. (Образуй повествовательные предложения)

They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by car. (travel)

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by bus. (like)

He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by train. (travel)

She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by plain. (like)

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by ship. (travel)

It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to travel by tram. (like)

plain [prein] – самолёт,

ship[ʃip] – корабль,

steamer [’sti:mə] – пароход,

car [ka:] – машина,

train [trein] – поезд,

tram [træm] – трамвай,

bus [bΛs] – автобус,

motorcycle [’moutə‚saɪkəl] – мотоцикл,

bicycle [ˈbaɪsɪkl̩] – велосипед,

bike [baik] – мотоцикл, велосипед.

plain [prein] – самолёт,

ship[ʃip] – корабль,

steamer [’sti:mə] – пароход,

car [ka:] – машина,

train [trein] – поезд,

tram [træm] – трамвай,

bus [bΛs] – автобус,

motorcycle [’moutə‚saɪkəl] – мотоцикл,

bicycle [ˈbaɪsɪkl̩] – велосипед,

bike [baik] – мотоцикл, велосипед.