**Познание мира, 2 класс, Жуковская Т.В.**

**Тема**: плоды.

**Цель:** дать представление учащимся о разнообразии плодов.

**Задачи:** пополнить знания по теме, активизировать познавательную деятельность; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к растениям, осторожность при употреблении незнакомых плодов.

**Тип урока**: изучение нового.

**Методы:** словесный, частично-поисковый, самостоятельная работа.

**Форма работы**: парная, индивидуальная, коллективная.

**Интеграция образовательных областей:** казахский язык

**Оборудование**: картинки с изображением растений, плодов.

**Ход урока.**

**1 Организационный момент.**

 Приветствие. Психологический настрой:

- Сәлеметсiздер ме, балалар!

Подарите каждому по кусочку солнышка.

Пусть добром наполнятся души их до донышка.

И тогда увидите вы картины светлые,

Облака небесные легкие несмелые.

- Доброе отношение нужно не только людям, но и растениям, о которых мы будем говорить на уроке.

**2. Повторение.**

 - Бүгін нешесі?

 - Бүгін қай күн?

 - Қазір қай жыл мезгілі?

 - Қыс айларын ата?

 - Қыста не болады?

**3. Актуализация опорных знаний.**

**-**  Өсімдік мүшелері:

1. жапырақтары 2. тамыры

3. бұтақтары 4. сабақтары

- Какие стебли вы знаете?

1.вьющиеся 2. стелющиеся 3. прямые

 бұршақ - горох құлпынай ағаш

- Какие еще бывают стебли?

Қатты жұмсақ ұзын қысқа

Сильный мягкий длинный короткий

* Зачем нужен стебель?
* Зачем нужны листья?
* Как ухаживать за листьями?

**4. Работа по новой теме.**

Всё лето кис, а как сладок стал-

На землю упал. (жеміс)

* Давайте вспомним, как развивается растение из семени.

Тұқыш - тамыр – сабақ – жапырақ – гүл – жеміс

 Жеміс

 Ылғалды құрғақ

 Қызанақ пісті

 Алма сарымсақ

 Қарбыз картоп

- Что делают со спелыми плодами?

***Нельзя употреблять в пищу незнакомые плоды!***

**Физкультминутка.**

- В плодах находятся семена.

- Какие вы знаете семена?

Тұқым

 Ұсақ ірі жұмсақ қатты сүйектер

**5. Работа с пословицей.**

* Хорошие семена – богатый урожай.

 **6. Игра «Установи соответствие».**

* **Работа в парах.**

Қауын морковь

Сәбіз дыня

Пияз огурец

Қияр лук

 Қызылша перец

 Бұрыш свекла

- Семена многих растений разносятся ветром или животными.

Например: бақ-бақ (одуванчик)

**7. Закрепление.**

Работа с учебником.

**8. Итог урока.**

- Какие бывают плоды?

**9. Домашнее задание.**

Бет: 41,42.

Вспомнить сказки, в которых главные герои – плоды.

**10. Рефлексия.** Сабақ аяқталды