**КУ ХМАО - Югры Урайский Специализированный Дом ребенка.**

**Учебно - методический материал:**

**Открытое занятие по развитию речи.**

**"В ГОСТИ К КУКЛЕ КАТЕ".**

**2 гр. раннего возраста**

**Подготовила: воспитатель группы №7**

 **Малышева А. Л.**

**Урай 2014 год.**

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой детей; способствовать формированию игровой мотивации детей.

 Способствовать развитию речи детей по средствам выполнения упражнений

 на развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

**Коммуникация:** Способствовать развитию у малышей умение вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

**Чтение художественной литературы:** Закрепить умение слушать и понимать знакомые детям потешки и песенки .

**Социализация:** Побуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослыми; развивать эмоциональную отзывчивость.

 **Познание:** Создать условия для обогащения чувственного опыта детей, поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, по просьбе и по показу взрослого выполнять различные действия с предметами.

**Здоровье:** Способствовать устойчивому эмоционально положительному сочувствию и активности детей; развивать дыхательный аппарат детей. Совершенствовать общую моторику рук и развития дыхания у детей.

Дети под музыку с ведущей входят в зал, кукла Катя сидит на стуле:

**Упр-е: "Погуляем".**

*Погуляем мы с тобой вместе погуляем.*

*Погуляем мы с тобой песни распеваем.*

*Топ- топ веселей топают малышки.*

*Хлоп-хлоп веселей наши ребятишки. 2 раза*

**ВЕД:** Ребятки мы пришли в гости к кукле Кате. Надо с ней поздороваться.

**Песня приветствие "Ладушки".**

*Здравствуйте ручки- (хлопают в ладоши).*

*Привет, привет! - (откр. и закр. кулачки).*

*Здравствуйте ножки - (поглаживают ножки).*

*Привет, привет! - (откр. и закр. кулачки).*

*Здравствуй кукла Катя - (распр-ют ладошки и немного накл. вперед).*

*Привет, привет - (машут ручками).*

**Кукла Катя:** Здравствуйте ребятки!

*Я Катя в красивом платье*

*С красным бантом и в туфлях*

*Полюбуйтесь Ах!, Ах!, Ах!.*

Ребятки какие вы сегодня нарядные.

**ВЕД:** Кукла Катя, а что ты делаешь?

**Кукла Катя:** *Я у окна сижу*

 *И на улицу гляжу.*

**ВЕД:** Расскажи скорее нам,

 Что в окошке видно там?.

**Песня : "Осенние картинки".**

*Припев:*

*Маленькая куколка у окна сидит,*

*Маленькая куколка на улицу глядит,*

*Расскажи скорее нам,*

*Что в окошке видно там?*

*1. Листики. листики*

*за окном летят,*

*Кружит ветер листики-*

*это листопад.*

 *Припев:*

*2.Капельки, капельки*

*По стеклу стучат.*

*Может, с нами капельки*

*Поиграть хотят.*

 *Припев:*

*3.Зонтики, зонтики*

*Как цветы кругом.*

*Распустились зонтики*

*Под моим окном.*

**К. Катя:** Ребятки на улице прекрасная осенняя погода.

 Я очень хочу гулять, но на улице холодно.

 Мне нужно одеться тепло.( показ алгоритма одевания).

1. Я обую на ножки Красивые сапожки.

 И вот так, и вот так. Красивые сапожки. (обувает).

2. Я одену на себя теплое пальтишко.

 И вот так, и вот так, теплое пальтишко. (надевает).

3. А когда идут гулять, Надо шапку и шарфик надевать.

 И вот так, и вот так, Надо шапку и шарфик надевать.

 **К. Кукла:** Я все вещи на себя надела и пойду гулять.

 Ой начался дождь.

**ВЕД:** Какой сильный дождь пошел (раздает. детям самодельный дождик).

**Песня и танец дождинок.** ( на выбор).

**К Катя:** (расстроенная) Ах! Как же я пойду гулять у меня нет зонтика?

**ВЕД:** Не расстраивайся Катя, у нас есть вот какой зонтик!

**К Катя:** Зонтик нужен нам, чтобы прятаться от дождя вот так (раскрывает зонт).

 А когда светит солнышко, мы зонтик закрываем и идем гулять.

**Сюж. ролевая игра. "Солнышко и дождик". 2раза**

Звучит песня про солнышко(на выбор), дети танцуют по кругу. К. Катя с зонтом.

**Вед:** *Вдруг погода приуныла.*

*Тучка солнышко закрыла.*

*Дождик льет сильней, сильней.*

*Надо прятаться скорей.*

*(Дети показывают пальчиковую гимнастику под зонтом).*

***Дождик, дождик - кап, кап, кап.***

***Ты не капай долго так.***

***Дождик, дождик льется***

***В руки не дается.*** *2р.*

**ВЕД:** Дети подставьте ладошки дождик капает? Нет.

 Дождик закончился.

**К. Катя:**  Я с вами так хорошо погуляла и мне надо раздеться

(Катя показывает алгоритм раздевания, проговаривая ).

**ВЕД:** К. Катя пока мы гуляли по лужам мы замарали ручки и ножки

 их нужно обязательно помыть.

**К. Катя:** А мы сейчас наши ручки с ребятками помоем.

 **Пальчиковая игра "Умывалочка".**

*Мы намылим наши ручки- (круг. дв. трем наши ручки).*

*Посмотри, посмотри- (Показ. раскр. ладошки).*

*А под ручками как тучки.- (Взмахи руками вверх).*

*Пузыри, пузыри. - (фонарики). 2р.*

**К. Катя:** Ах, устала , отдохну и немножко посижу . (садится спит).

**ВЕД:** Ребятки! Что- то грустно стало без куклы Кати.

 Нужно нам ее разбудить. Мы колокольчики возьмем и играть сейчас пойдем.

 Спрячем колокольчики за спинки и к Кате тихонько подойдем.

 И громко, громко звонить начнем. (радостно)

**Игра с колокольчиками:**

*На носочках я хожу,*

*За спиной звонок держу.*

*Тише, тише кукла спит,*

*Колокольчик не звонит.*

*Колокольчик заиграй,*

*Кукла Катенька вставай.*

**К. Катя**: 1. Ах! сейчас я побегу всех ребяток догоню.

 Ой все ребятки в домик убежали, спрятались. Пойду ещё посплю.

(игра проводится 2 раза).

 2. Ах! всех сейчас я догоню, всех поймаю.

 Снова я никого не поймала. Какие вы ребятки шустрые. Молодцы!

**Фонограмма - идет дождь.**

**К. Катя:** Ребятки ! Слышите снова начался дождь, бегите ко мне под зонтик.

 Зонтик свой я раскрываю, что же внутри сейчас узнаем.

 (Дети бегут под зонтик , а под зонтиком весят конфетки).

Ребятки я для вас приготовила угощение, сладкие конфетки.

Вы сегодня так хорошо со мной играли, веселились, танцевали. Вы такие молодцы.

**ВЕД:** Спасибо кукла Катя за угощение.

 Катя танцевала, Деток угощала.

 Мы Катю позовем, в группу с нею мы пойдем.