**Урок в 6 классе по теме «Масленица».**

**Учитель:** Павловская Любовь Николаевна

Образовательное учреждение: МОУ Николо-Кормская СОШ Рыбинского района Ярославской области

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний по темам «Обыкновенные дроби» и «Десятичные дроби».

**Ход урока.**

**Мотивационная беседа.** Мы изучили материал по темам «Обыкновенные дроби» и «Десятичные дроби». Сегодня на уроке постараемся быстро и правильно выполнить задания теста по предложенным темам, чтобы определить тему нашего урока. Пожелаем друг другу успехов.

**Актуализация знаний.**

В начале урока выполняется тест на проверку знаний по темам «Обыкновенные дроби» и «Десятичные дроби». Он включает в себя 9 устных заданий с выбором ответа (буквы). Если кому-то из учеников трудно выполнить задание устно, он может делать короткие записи решения у себя в тетради.

 **Тест.**

**1. Укажите десятичную дробь**

 к м 2,5 н

**2**. **Представьте смешанное число в виде неправильной дроби**

 б в а

**3**. **Выделите целую часть из неправильной дроби**

 с 5 т 5 у 4

**4**. **До обеда вспахали 25% поля. Какую часть поля осталось вспахать?**

 д к 70% л

**5. В ящике было 2,7 кг яблок, а в корзине на 0,8 кг меньше. Сколько килограммов яблок было в корзине?**

 г 3,4 е 1,9 ж 3

**6. Вычислите 5 – 1**

 н 3 о 4 н 3

**7. Вычислите 13,5 – 5**

 р 13 и 8,5 я 7,5

**8. Решите уравнение 3х =0**

 ы 3 ю 1 ц 0

**9. Вычислите 0,5 +**

 ш а 1 щ 0,7

Работа в парах (взаимопроверка). Если все задания выполнены верно, то получиться название праздника масленица.

«5» - получено всё слово

«4»- 7-8 правильных ответов

«3» - 5-6 правильных ответов

Менее 5 верных ответов – с работой не справился

**Обобщение и систематизация полученных знаний**.

У вас будет возможность получить ещё одну оценку на уроке - за **решение задач,** связанных с этим удивительным праздником. Сколько задач вы верно решите, такую вторую оценку получите.

Масленица – один из немногих старинных языческих праздников проводов зимы, сохранившихся в России и после принятия христианства. Она празднуется за семь недель до Пасхи ( в период с конца февраля до начала марта). В 2011 году Масленица отмечается с 28 февраля до 6 марта.

Наши предки воспринимали весну как начало новой жизни и поклонялись Солнцу, как источнику жизни. В честь Солнца сначала пекли лепёшки, а потом – блины. Блины – главное угощение на Масленице, они пеклись и поедались в несметных количествах. У каждой хозяйки был свой рецепт приготовления блинов, который она держала в секрете. Пекли блины каждый день, начиная с понедельника, но особенно много – с четверга по воскресенье.

Может, кто-то из вас знает, **сколько дней длится Масленица?**

 **Задача 1.**

 Мальвина испекла 30 блинов. Буратино утащил 30% всех блинов. Сколько блинов утащил Буратино?

 9 блинов - 7 дней длится Масленица

 90 блинов – 5 дней длится Масленица

 60% блинов – 10 дней длится Масленица

 Ответ: 9 блинов

**Масленица длилась 7 дней.**

Каждый день Масленицы имел своё название. Какое? Предлагаю нам вместе отправиться в историю этого праздника и узнать о нём больше.

**Что делали в первый день Масленицы?**

 **Задача 2.**

Гуляли 60 детей. 2/3 из них катались на лыжах, а остальные – на коньках. Сколько человек каталось на коньках?

 40 человек – катались с гор

 20 человек – делали чучело

 30 человек – проводили кулачные бои

 Ответ: 20 детей.

**В первый день** Масленицы делали чучело. Понедельник назывался – **Встреча.**

В этот день с утра народ сооружал из соломы и тряпок чучело, которое с почётом и песнями носили по улицам, а потом ставили на самое высокое место.

**Как назывался второй день Масленицы?**

 **Задача 3.**

Таня испекла на праздник в два раза больше пирогов, чем Лена. Вместе девочки испекли 45 пирогов. Сколько пирогов испекла Лена?

15 –заигрыш

22,5 – проигрыш

5 - выигрыш

Ответ: 15 пирогов.

**Второй день** Масленицы назывался **Заигрыш.**

Люди зазывали к себе в гости на блины и катались с горок.

**Среда был днём, когда ……**

 **Задача 4.**

Решите уравнение

у : 3,1 = 6,2

у = 2 тёща ходила к зятю

у = 18,2 ходили в гости к свекрови

у = 19,22 зять ходил к тёще

Ответ:

у = 19, 22

**Зять ходил в гости к тёще. Среда** называлась **Лакомка.**

Был у тёщи, да рад утёкши.

У тёщи зять – первый гость, а принят в дом – первый разбойник.

Спросить детей, кто такие тёща, зять, свекровь?

**Четверг – широкий разгул**. В этот день проходили шумные катания, кулачные бои, взятие снежных городков.

**Пятница – « тёщины вечёрки».** Теща отдыхала от стряпни и шла в гости к зятю. В старину зять обязан был лично с вечера пригласить тёщу, а утром прислать званых. Тёща с вечера присылала всё необходимое для блинов: сковороды, половник, кадушку для опары.

**Суббота – золовкины посиделки.**

Если золовки были девушками, то невестка приглашала не только их, но и своих подруг. Если они были замужем, то она приглашала родню мужа, одаривала золовок подарками.

**Название воскресенья,** мы узнаем, если решим задачу.

 **Задача 5.**

Муж и жена брали деньги из одного сундука и ничего не осталось. Муж взял 7/10 всех денег, а жена остальные 690 рублей. Сколько денег было в сундуке?

 Ответ:

207 руб. – прощальный день

2300 руб. – прощёный день

2930 руб. – день прощения

Ответ: 2300 рублей.

**Прощёное воскресенье** – подготовка к великому посту. Все просили прощения за обиды вольные и невольные даже у незнакомых людей.

- Прости, сними с меня вину!

- Прости и ты меня, если что неладного между нами вышло.

- Бог простит.

Прощение завершалось поклоном и поцелуем.

Вот и закончилась Масленица, а теперь затягивай пояса потуже – да на Великий пост.

Выставляем сами вторую оценку за урок ( по количеству верно решённых задач).

**Подведение итогов урока. Рефлексия.**