**Всероссийский конкурс педагогических проектных и исследовательских работ**

**«Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС»**

Асватулина Минслу Хатмулловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отношинская средняя общеобразовательная школа

663105, Красноярский край, Казачинский район, с. Отношка

89509959608

 **«Открытый мир»**

**Проект *«*Любовь и дружба». Описание деятельности учащихся.**

Мы выбрали эту тему, потому что она актуальна во все времена. Дружба и любовь. В наше время «все больны нелюбовью». Это значит, нам не хватает любви. Любви родителей, друзей, нам не хватает событий радостных, духовных. Ведь любовь – это забота, ласка, взаимопонимание.

***Цель работы****.* Привлечь внимание общественности к проблеме и дать свой ответ на вопрос «Всегда ли любовь и дружба приносят только счастье?».

Авторский коллектив проекта: ученицы 10 класса

Консультант: учитель немецкого языка Асватулина Минслу Хатмулловна

***Область проекта.*** Немецкий язык, русский язык, литература, информатика.

***Предмет проекта.*** Фильм “Любовь и дружба”, Акция “Раздай дружбу”.

***Задачи проекта.*** Подготовить акцию “Раздай дружбу”, сделать художественный перевод выбранных стихов, сделать иллюстрации к стихотворениям, найти пословицы и перевести на немецкий язык, написать сочинение, перевести и оцифровать его, исследовать различные источники, собрать и проанализировать видео-, аудио- и фотоматериал, написать статью в газету.

**Методы проекта**

Работа с видеоаппаратурой, работа с аудиоаппаратурой, работа с видеокамерой, работа с фотокамерой, вязание фенечек “Колечки дружбы”, рисование иллюстрации, рисование афиши, художественный перевод стихов, проведение опроса учащихся, работа с программами Audicity, Impress, Windows, Move Maker, Power Point, MS Word, Paint.

**Определение главного результата проекта**

Создали фильм “Любовь и дружба”, разместили на сайте школы otnoshka\_sсhool@mail.ru., отправили на сайт проектов в Германию.

Провели акцию “Колечки дружбы” в школе, среди молодёжи. На районной конференции проектных и исследовательских работ «Эврика» представляли проект и получили диплом в номинации «Оригинальность».

Таким образом, мы привлекли к проблеме общественное мнение, дали свой ответ на вопрос “Всегда ли любовь и дружба приносят счастье?”

***Предложение по практическому использованию проекта.*** Использовать фильм ”Любовь и дружба” на уроках русского языка, литературы, немецкого языка, на классных часах в старшем звене. Акцию “Раздай дружбу” можно применить как в старшем, так и в младшем звене во внеурочной деятельности. (Описание акции ”Раздай дружбу” и фильм ”Любовь и дружба” выставлены на сайте школы)

***Использованная литература:*** Русская поэзия XIX начала XX вв, учебники литературы, хрестоматия, учебник немецкого языка, песенники, журналы: “Волшебный”, “Маруся”, сайты интернет, газета “Аргументы и факты”, “Новая жизнь” (районная газета), брошюра “Что такое учебный проект?” М.А. Ступницкая.

**Проектный продукт**

**1.** Фильм «Любовь и дружба», которым мы даем свой ответ на вопрос «Всегда ли любовь и дружба приносят только счастье?»

**2**. Акция «Раздай дружбу», чтобы привлечь внимание общественности к проблеме.

Фильм поможет достичь цели проекта, так как в нем мы отразим свой ответ на вопрос.

**Создание фильма**

 Нашли стихи на немецком языке, выбрали из них подходящие по теме, сделали художественный перевод, нарисовали к нему иллюстрации, отсканировали их и сохранили в Paint для использования в фильме и презентации. Написали сочинения, перевели их на немецкий язык, оцифровали, записали в программе Audicity. Нашли картинки, пословицы и поговорки по теме в интернете, в учебниках литературы, составили вопросы для опроса, сделали фотографии.

Во время, когда создавался проект, мы решили провести акцию «Раздай дружбу». Для этого мы вязали фенечки дома и на уроках технологии, это оказалось не так уж трудно. Пробовали вязать их крючком и спицами, те, кто не умели вязать фенечки, взялись вышивать на них «Л. и Д.» (Любовь и дружба) Выбрали мы эти фенечки, потому что это оригинально, модно, красиво, они несут частичку нашей души, составили положение акции.

При написании и переводе сочинений мы использовали свои знания русского, немецкого языка, консультировались с учителями русского и немецкого языка.

*Написание письменной части проекта*. У каждого из нас были записи, мы обсудили и выбрали самое главное, это напечатали в отчете о работе. Ориентировались на брошюру “ Что такое учебный проект? ” М.А. Ступницкой, на алгоритм составления отчета о работе. Мы начали свою работу с того что, нашли стихи, выбрали самые подходящие, перевели на немецкий язык, нашли материал в интернете, составили план работы. Потом мы приступили к созданию фильма и презентации.

**Проблемы**

В ходе работы мы столкнулись с такими проблемами: в самом начале проекта отсутствовал учитель информатики, но нам это не помешало, так как мы приступили к сбору информации. Многие ровесники отказывались, чтобы их снимали на камеру. Мы столкнулись с проблемой несовместимости компьютерных операционных систем Linux и Windows, неумение работать с некоторыми программами. Работа над проектом велась как на уроках немецкого языка, так и после уроков, но не все могли остаться.

Чтобы справиться с возникшими проблемами, мы обращались за помощью к учителям. Договаривались о встрече в удобное всем внеурочное время. Пришлось использовать разные методы воздействия на учеников «уговоры, объяснения, разговор с классным руководителем, пробовали перефразировать вопросы», и вот некоторые ученики и учителя согласились ответить на наш вопрос.

**Заключение**

Мы думаем, нам удалось достичь цели проекта, что мы решили проблему, так как мы дали свой ответ в оригинальной форме и узнали ответы других на вопрос «Всегда ли любовь и дружба приносят только счастье?». Мы узнали много разных причин, из-за чего любовь и дружба приносят разочарование, мы услышали мнения некоторых людей, их отношение к любви и дружбе.

 Работа над проектом показала нам, что не всегда так просто провести опрос на камеру, сложно работать с некоторыми программами. Проанализировав свою деятельность, мы выяснили, что компетентны во многих вопросах, умеем применить знания из разных областей, мы научились сотрудничать в команде, оценивать друг друга, прислушиваться к мнению других, в каких-то случаях идти на компромисс.