ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Методическая разработка урока английского языка

«Russia…One country, Many cultures.»

УМК"Английский в фокусе ” под редакцией Ю. Ваулиной, Дж. Дули,

О. Подоляко, В. Эванс

5 класс.

Методическую разработку урока выполнила:

Бойко Маргарита Владимировна

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

ГБОУ СОШ №60Санкт-Петербурга

boikomargarita@yandex.ru

2013

Методическая разработка урока английского языка «Russia…One country, Many cultures.»УМК"Английский в фокусе ” под редакцией Ю. Ваулиной, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс 5 класс.

Тема урока: « Russia… One country, Many cultures. »

Вид урока: путешествие

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Форма проведения: урок 45 минут

Цели и задачи урока:

* Повторение, обобщение и систематизация учебного материала страноведческого характера о России
* Активизация имеющихся у учащихся знаний, полученных на уроках английского языка, окружающего мира и музыки.
* Повышение мотивации и интереса учащихся к изучению английского языка.
* Формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Планируемые результаты :

Метапредметные

* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные

- сообщать краткие сведения о своей стране;

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников

- читать несложные аутентичные тексты, а также справочные материалы, уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

Личностные

- воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к культуре и традициям разных народов России;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

- осознание себя гражданином своей страны и мира;

Межпредметные связи

- реализации поставленных целей урока способствуют знания обучающихся, полученные на уроках окружающего мира и музыки.

Ресурсы урока : учебник" Английский в фокусе ” под редакцией Ю. Ваулиной, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс 5 класс, географическая карта России, портреты знаменитых людей России, компьютер, экран, презентация, раздаточный материал. (приложение)

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Слайд 1  Данные об авторе  Слайд 2  Цели урока |  |  |
|  | **Приветствие.**  Good morning, boys and girls! I am glad to see you.  . There are two maps in our classroom. What are we going to do?  Today we are going to have an unusual lesson. We are going to have a tour. | Good morning.  To travel? |
| Слайд 3 | **Речевая разминка.**  Активизация лексико-грамматического материала модуля 2.  And now look at the screen, please! (click)  мотивирует учащихся на дальнейшую работу по теме, организует беседу  Name countries you know.  Where are you from?  How many languages can you speak? | Отвечают на вопросы. Называют страны и национальности. Рассказывают о себе. |
| Слайд 4-7 | **Сообщение темы урока.**  Look at the screen again and guess! (click)  Презентация России.  What country is it? Do you know the song?  Today we’re going to speak about our country. | It is Russia. It is «Kalinka» |
| Слайд 8 | Read the name of our lesson, please. | « Russia …One country, Many cultures. » |
| Слайд 9 | **Постановка проблемы.**  The XXII Olympic Winter Games will be in Sochi. We are waiting for a lot of guests from all over the world. What can we tell and show them?  Are you ready to start our way? | Yes, we are. |
| Слайд 10-11 | **But first of all let’s check your luggage of knowledge.** Don`t forget to make notes in your «notepads». (раздаточный материал)  Повторение лексико-грамматического материала курса начальной школы. | Выполняют задания слайда 7. Выполняют задание 1 по карточкам  Повторяют способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных. |
| Слайд 12 | Организует диалог с учащимися о России, предваряя каждый кадр вопросами.  What is the official name of our country? What are the colours of the flag? | Учащиеся отвечают на вопросы учителя, используя также знания, полученные на уроках окружающего мира.  Выполняют задание 2 на восстановление слов в предложении. |
| Слайд 13 | The population of Russia is more than 145 million people.  What is the official language? | Выполняют задание 2 на восстановление пропущенных слов в предложении. |
| Слайд 14 | The capital of Russia is…..  Is it an old city?  Right you are. | Показывают на карте Москву  Составляют предложения, дополняют материал слайда. |
| Слайд 15 | What can we say about our native city? | Показывают на карте Санкт-Петербург,  дополняют своими высказываниями материал слайда. |
| Слайд 16 | Russia is washed by 12 seas and three oceans!  There are a lot of beautiful lakes and long rivers in our country. | Работают с картой. Показывают океаны. Находят озеро Байкал.It is very big!  It has clean water in it. |
| Слайд 17 | Who can show us where the Urals mountains are? | Работают с картой. Выполняют задание 2 |
| Слайд 19 | Russia has a lot of famous people. What can you tell about them?  One of them is Larisa Latynina. | Называют знаменитых людей России.  Alexander Pushkin. Yuri Gagarin  Ilya Repin is a famous artist. |
| Слайд 20 | What is your favourite holiday? Why? (click) | Рассказывают о своем любимом празднике |
| Cлайд 21 | There are some Russian symbols that all people love and know. What are they? | It’s a birch tree.  The brown bear  The Matryoshka dolls |
| Слайд 22 | **Физкультминутка**  Are you tired? Let`s sing and dance together! | Выполняют танцевальные движения, поют. |
| Слайд 23 | How many republics are there in the Russian Federation? | Рассматривают карту слайда.  There are 21.Знакомятся с названиями республик. |
|  | **Работа с текстом**  Now open your books «Spotlight on Russia” page 4, please | Рассматривают иллюстрации на с. 4, комментируют заголовок, читают текст вслух по абзацам  Выполняют речевое задание по тексту, опираясь на образец. |
| Слайд 24 | **Подведение итогов и формулирование выводов.**  Игра. Опираясь на раздаточный материал, организует диалог между учащимися. Работа в группах.  Let`s check your answers. (click)  Do you love Russia? | Делятся на 2 команды: «Гиды» и «Гости». Опираясь на карточки, «Гости» задают вопросы «Гидам». «Гиды» отвечают на вопросы, рассказывают о России.  Работают со слайдом  Проверяют заполнение карточек.  I love my country. It is beautiful and very big. |
| Слайд 25 | **Домашнее задание.**  Собрать любой материал о своем крае, республике, написать резюме fact file, а затем на его основе заметку (40-50 слов) |  |
| Слайд 26 | **Оценивание работы учащихся на уроке.**  You were very active.  Предлагает поделиться впечатлениями от урока.  Do you like our lesson? (click)  Thank you for the lesson.  Good bye | Делятся впечатлениями, полученными от урока. Я узнал…. Мне было трудно….  Yes, I do. I like it very much!  Thank you. Good bye. |
| Слайд *2*7  Используе-мые ресурсы |  |  |

Список литературы**:**

1)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru).

2)Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

3)УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://knigarekordovrossii.ru>

<http://en.wikipedia.org>

<http://images.yandex.ru>

<http://www.prosv.ru/>

Самоанализ.

Заключительный урок по теме «That`s me!» предполагает обобщение и систематизацию пройденного материала, активизацию имеющихся у учащихся знаний и умений.

Цели урока были достигнуты. Тема и подбор материала в ракурсе рекордов России актуальны , в связи с предстоящими Олимпийскими Играми в Сочи. Все ученики были заинтересованы и активно задействованы в учебном процессе. Урок построен с учетом интересов и возможностей учащихся. На уроке использованы различные формы взаимодействия: учитель – класс, учитель - ученик, ученик – ученик. Реализации поставленных целей урока способствовали знания обучающихся, полученные на уроках окружающего мира и музыки. Использовались здоровьесберегающие технологии. Благоприятный психологический климат способствовал раскрытию потенциала каждого ученика во всех видах речевой деятельности .

Приложение.

«Russia… One country, Many cultures»

1. Match the columns.

|  |  |
| --- | --- |
| TALL | LAKE |
| HEAVY | HOLIDAYS |
| DEEP | SIMBOLS |
| HIGH | COLLECTION |
| LONG | STONE |
| THICK | MOUNTAIN |
| BIG | BUILDING |
| FAVOURITE | FOREST |
| POPULAR | RIVER |
| OFFICIAL | NAME |

1. Fill in the correct word.

The official **………..**of our country is the Republic of the Russian Federation

The …………………….of Russia is more than 142 million people.

Moscowis the ……………of Russia. It is very old.

……………………is one of the most beautiful cities in the world.

The Lake Baikalis the …………lake in the world (1637 meters).

The oldest ………………..on the Earth are the Urals **(**≈ 410 mln).

There are a lot of ………………….in Russia.

The brown bear, the Matryoshka dolls and the …………….are the most popular symbols of Russia.

There are 21 ………. in Russia.