**Was nennen wir unsere Heimat?**

Урок в 7 классе

Цели:

1 Развитие речевых способностей учащихся на основе повторения ранее изученного языкового и речевого материала. Систематизировать лексику по теме и грамматику. Учить воспринимать на слух текст.

1. Образовательные: расширение страноведческих знаний о немецкоговорящих странах
2. Воспитательные: привитие уважения и любви к Родине

Ход урока

Вступительная часть:

Беседа с классом.

Wie geht es? Was gibt es Neues? Wie findet ihr das heutige Wetter? Ist es kalt? Wie ist die Lufttemperatur? Welche Jahreszeitist es?

Основная часть

1. Ученик читает стихотворение о Родине.

Учитель спрашивает: Wie meit ihr, welches Thema heute ist?

Was bedeutet für euch die Heimat? Mach bitte das Assoziogramm voll

Ученики фломастерами пишут слова на листках и по очереди прикрепляют на доске магнитами.

1. Учитель: Jeder Mensch hat seine Heimat. Die Deutsche haben auch ihre Heimat. Wie heiβt sie?

Die Ostereicher haben auch ihre Heimat. Wie heiβt sie?

Die Schweizer haben auch ihre Heimat. Wie heiβt sie?

Ученики отвечают.

Учитель: Hier sind die Rätsel. Ratet, was für Länder da sind?

Ученики получают тексты загадок.

Rätsel

1. Dieses Land liegt im südlichen Mitteleuropa. Es grenz an 8 Lӓnder –im Norden an Deutschland und Tschechien, im Osten an die Slowakei und Ungarn, im Süden an Slowenien und Italien im Westen an die Schweiz und Liechtenstein.In diesem Land lebten viele berühmte Komponisten
2. Dieses Land liegt im südlichen Teil Mitteleuropas. Im Norden grenz es an Deutschland, im Süden an österreich und Liechtenstein, im Osten an Italien, im Westen an Frankreich. Friedrich Schiller hat über diesem Land geschrieben?
3. Работа в группах

Первая группа на контурной карте отмечают города Германии : Tragt in die Karte Deuschlands die Städte ein.

Вторая группа отмечает горы: Tragt in die Karte Deuschlands die Berge ein.

Третья группа отмечает реки: Tragt in die Karte Deuschlands dieFlusse ein.

Физминутка: упражнение на дыхание. Дыхание глубокое, медленное. Сначала только через левую , а затем через правую ноздрю.Atmen ein! Atmen aus!

1. Работа в парах

Учитель: Stell dir vor, du hast einen deutschen Freund zu Besuch. Stelle ihm Fragen über Heimat, über seine Familie und Freunde.

1. Проверка домашнего задания. Учащиеся были поделены на две группы, каждая из которых подготовила презентацию и рассказ о Малой Родине.

Учитель: Jetzt singen wir das Lied “Ich liebe mein Land”

Звучит фонограмма песни.

1. Учитель: Grammatik ist eine harte Nuss, aber……… Ученики выполняют тесты

Test

Вставь пропущенное окончание

1 ein lustig\_\_\_\_\_\_ Buch

2 schöne\_\_\_\_ Wiesen

3 die gelb\_\_\_\_Wӓlder

4 einen gut\_\_\_ Freund

5 der Schwarz\_\_\_\_ Hund

6 ein klein\_\_\_ Junge

7. dem nett\_\_ Kind

8 das warm\_\_\_ Meer

9 die schön\_\_\_ Stadt

10 dem interessant\_\_\_\_ Museum

11. des rot\_\_\_Blatt

12. frisch\_\_\_ Butter

13 mit frisch\_\_\_Butter

14. mein blau\_\_ Bleistift

15 unsere grün\_\_\_ Hefte

Schlüssel

1 es

2 en

3 en

4 en

5 e

6 er

7 en

8 e

9 e

10 en

11 en

12 e

13 er

14 er

15 en

Затем ученики проверяют ответы, которые написаны на доске.

Учитель: Wieviel Fehler hast du? Und du? Usw

1. Аудирование. Учитель: Hier ist eine Erzählung von einem Mädchen. Hört zu und sagt. Wo ist Annas Heimat und wo wohnt sie jetzt?

Hört euch den Text noch einmal an und kreuzt in der Tabelle an , was in Italien und in Deutschland anders ist.

Ich heiβe Anna Vita. Ich bin aus Italien, aus Reggio Calabrien. Aus Brancaleone.

Das ist ein Dorf, ganz nah am Meer. Es ist schön dort, es ist sehr heiβ, im Winter regnet es immer.

Bei uns in Brancaleone hört in jedem Haus Radio, und die Leute singen biem Putzen. Am Abend hocken sie an der Tür und redden und lachen.

Mein Vater arbeitet siet 13 Jahren in Deutschland als Mauer. Von fünf Jahren sind wir dann alle nach Deutschland gefahren. Wir haben uns so gefreut.

Hier in Deutschland ist alles ganz anders, die Hӓuser, wie die Leute angezogen sind, dass die alten Frauen Fahrrad fahren und Hosen tragen, die ernsten Gedichter, niemand lacht, niemand

singt. Sogar die Friedhöfe sind anders Im Sommer fahren wir vielleicht nach Italien zurück

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | In Italien | In Deutschland |
| Die alten Frauen fahren Rad |  |  |
| Im Winter regnet es immer. |  |  |
| Man hört in jedem Haus Radio |  |  |
| Ernste Gedichter |  |  |
| Niemand singt |  |  |
| Die Leute singen beim Putzen |  |  |
| Alte Frauen tragen Hosen |  |  |
| Am Abend sitzen die Leute vor der Tür, reden und lachen |  |  |
|  |  |  |

Рефлексия: war es interessant? Hast du viel gearbeit

1. Учитель комментирует оценки.

Es ist nun aber Zeit.

Wir müssen leider gehen.

Auf Wiedersehen