ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Сморыго Ольга Викторовна. ИМЦ Красногвардейского района

КЛАСС 9

ТЕМА УРОКА: *Конституция Российской Федерации*

ТИП УРОКА:

ЦЕЛЬ (ЗАДАЧИ):

1.Познакомить учащихся с Конституцией России, как основным нормативно-правовым актом нашей страны

2.Продолжить работу по формированию основ правовой культуры и гражданского самосознания учащихся через знакомство с Конституцией Российской Федерации как нормативно-правовым актом

3.Рассмотреть понятие «Конституция», «правовой статус», «гражданство»

4.Познакомить учащихся с основными статьями Конституции РФ.

5.Расширить правовой кругозор обучающихся, привить навыки коммуникативной и интерактивной деятельности.

Воспитывать сознательную гражданскую позицию, чувства уважения к государственным символам и Основному закону страны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся знают основы конституционного строя Российской Федерации; знают основные статьи Конституции РФ; владеют понятиями «конституция», «правовой статус личности», «конституционные права и обязанности граждан РФ» и оперируют ими; умеют определять формы правления, государственного устройства и политический режим современной России.

**Ценностно-смысловые компетенции**: уметь определять свою роль, как гражданина РФ; знать и выполнять свои права и обязанности согласно Конституции РФ.

**Общекультурные компетенции**: овладеть основами правовой культуры и гражданского самосознания, научить выражать сознательную гражданскую позицию

**Учебно-познавательные:** знатьопределения изучаемых понятий;уметь задавать вопросы к изучаемым фактам; уметь соотносить определение и его значение; уметь работать с инструкцией к заданию.

**Информационные:** владеть навыками работы с источниками; самостоятельно извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию; преобразовывать и точно передавать ее, осознанно воспринимать информацию.

**Коммуникативные:** уметь представить свою группу; владеть способами деятельности в группе, в паре; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь высказать свое суждение и спросить мнение партнера.

**Социально-трудовые:** знать основные статьи Конституции РФ, как гражданин своей страны; знать свой правовой статус, права и обязанности гражданина РФ