**Контрольные работы. 3 класс. 2 четверть**

**УМК «Перспектива», Окружающий мир, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая.**

Тест по теме «Природа в опасности**»**

***1. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?***

а) из-за пожаров и стихийных бедствий,

б) из-за изменения климата на Земле,

в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей,

***2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?***

а) прозрачные б) бесцветные в) чистые

***3. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?***

а) от использования воды в быту

б) от использования воды в производстве

в) от слива сточных вод заводов, фабрик, нечистот с ферм

***4. Что люди делают для спасения живой природы?***

а) создают заповедники, ботанические сады

б) разбивают бульвары и скверы

в) создают фермы, пасеки и птицефабрики

***5. Как нужно охранять воздух от загрязнения?***

а) остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться автотранспортом, превратить Землю в один огромный заповедник

б) фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов

**УМК «Перспектива», Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.**

Диктант.

Здравствуй, зима!

Зима объявила свои права. Мягкий снег укрыл землю. Мороз сковал речки и озёра. Вот солнце осветило пруд. Гладкий лёд заблестел, как зеркало. Красив стал зимний лес! Снежком укрылись молодые берёзки и осинки. Чудесные шапки надели старые пни. На ковре снегов видны рисунки. Это следы птиц и зверей. Над елью весело кружили клесты.

Слова для справок: заблестел

**Словарный диктант** (подчеркнуть орфограммы)

Погода, иней, метель, ветер, облако, мороз, заря, месяц, восток, север.

Растение, ромашка, гвоздика, сирень, осинка, берёзка, яблонька, орех, земляника

Растение, овёс, пшеница, горох, капуста, петрушка, помидор, огурец, морковь

**Каллиграфическое задание**

Запишите каллиграфическим почерком строчки из колыбельной песни.

Спи, младенец мой прекрасный,

Баюшки-баю

Тихо смотрит месяц ясный

В колыбель твою.

Стану сказывать я сказки, песенку спою;

Ты ж дремли, закрывши глазки,

Баюшки-баю.

**УМК «Перспектива» Математика Г.В. Дорофеев.**

***Контрольная работа №6***

**Вариант 1**

1. Выполни действия.

68 : 2 26 ⋅ 3 (45 + 27) : 9

54 : 3 45 : 15 7 ⋅ (72 : 6)

2. Из 10 кг свёклы получается 2 кг сахара. Сколько килограммов сахара получится из 100 кг свёклы?

3. Начерти ломаную АВС из двух звеньев так, чтобы длина одного из звеньев была равна 6 см, а длина всей ломаной в 3 раза больше.

**Вариант 2**

1. Выполни действия.

69 : 3 24 ⋅ 4 (28 + 56) : 7

52 : 4 81 : 27 68 : (51 : 3)

2. Из 12 кг свежих яблок получается 3 кг сушёных яблок. Сколько килограммов свежих яблок нужно взять, чтобы получить 20 кг сушёных яблок?

3. Начерти ломаную MNK из двух звеньев так, чтобы длина одного звена была равна 1 дм, а длина другого в 5 раз меньше. Найди длину этой ломаной.

**Родной язык (Чувашский язык, Кульева А.Р .,Артемьева Т.В.,Семенов Ю.С)**

Диктант 5. Сивĕ Мучи.

Ĕнтĕ каç пулчĕ. Сивĕ Мучине çакă çеç кирлĕ. Вăл ĕçе тытăнчĕ. Чи малтанах тавралăха çăра тĕтре карса илчĕ. Йывăç турачĕсем пасарса шуралчĕç. Унтан Мучи чÿречесем çине вĕрчĕ. Вĕсем шурă ÿкерчĕксемпе тĕрлесе хупланчĕç. Пĕчĕк шыв кÿлленчĕкĕсем чул пек хытса ларчĕç. Ваксем çутă пăрпа витĕнчĕç. Çулсем пăрлакланса якалчĕç.

Задание:

1. Разбор последнего предложения.
2. Поставить ударение в словах: илчĕ, пасарса , хупланчĕç ,вĕрчĕ.

**УМК «Перспектива», Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.**

Проверка навыков осознанного чтения

Столовая –прорубь

Бывают такие быстрые речки, что в них зимой не везде замерзает вода. У такой полыньи, у живой воды, любят зимовать птички оляпки. Целыми днями летают они у полыньи, садятся на обледенелые камни, весело приседают, кланяются и даже поют. Да так звонко, весело и старательно, что даже из клюва парок вырывается! И хоть мороз, а они купаются, плавают и ныряют. Но всё это только до той поры, пока сильный мороз не скуёт полынью. На дно не нырнуть, водяных жуков и личинок не достать. Тут уж не до песен. Сидят на камнях скучные и голодные.

Вот тут-то и надо взять длинный шест и разбить лёд в полынье. Это нетрудно: лёд ещё тонкий, глубина под ним по колено, а бить можно прямо с берега. И оляпки тогда не улетят на другую речку, а останутся тут жить: жуков ловить, вас веселить.( Н.И.Сладков. 138 слов)

Вопросы:

1. Где любят зимовать птички?

А) на дереве в) у воды г) на льдине. д) под деревом

1. Как поют оляпки?

А) грустно в) весело г) тихо д)

1. Почему нужно разбивать лёд в полынье?

А) чтобы было светло в) чтобы ловить жуков г) чтобы купаться