Положение об общешкольной игре «Вокруг света».

**Цель:**

 *расширить кругозор учащихся, привить уважение к другим народам путем знакомства с их историей и культурой.*

**Сроки проведения:**

*общешкольная игра «Вокруг света» проводится в несколько этапов с ноября по апрель.*

**Классы-участники:**

в ней участвуют учащиеся 3-10 классов.

**Все участники делятся на группы:**

1-я группа – учащиеся 3 – 4 классов;

2-я группа – учащиеся 5 – 6 классов;

3-я группа – учащиеся 7 – 8 классов;

4-я группа – учащиеся 9 – 10 классов.

**Этапы игры:**

1-й этап – жеребьевка (выбор стран) – ноябрь;

2-й этап – конкурс стенгазет – январь;

3-й этап – конкурс театральных выступлений – март;

4-й этап – финал – участие победителей в концерте, посвященном дню рождения школы.

**Правила проведения игры.**

**1. Стенгазеты.**

1.1. Размер стенгазеты в пределах 1-2 листов ватмана.

1.2. Содержание и оформление определяется самими участниками с учетом направлений листа путешествия.

1.3. Сроки сдачи стенгазет для выставки – последняя неделя января.

1.4. Стенгазета должна быть подписана: класс, фамилия и инициалы классного руководителя.

1.5. Победитель определяется один в каждой группе уч-ся.

**2. Театрализованное выступление.**

2.1. Продолжительность выступления в пределах 12-15 минут.

2.2. Содержание и оформление определяется самими участниками с учетом направлений листа путешествия.

2.3. Сроки сдачи выступлений – последняя неделя марта.

2.4. Победитель определяется один в каждой группе уч-ся.

**3. Финал.**

3.1. В финал выходят 4 класса, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсов стенгазет и театрализованных выступлений.

3.2. Финалисты получают право выступить с коротким отрывком из своего выступления на концерте, посвященном Дню рождения школы.

3.3. Победители получают почетную грамоту и приз, определенный администрацией школы.

**4. Жюри.**

4.1. Состав жюри определяется таким образом:

 - четыре учителя;

 - 3 учащихся средней школы.

4.2. В состав жюри не должны входить классные руководители и уч-ся тех классов, которые принимают участие в конкурсах.

4.3. Жюри собирается непосредственно на конкурсы и выносит свое решение в течение следующей недели после конкурса.

4.4. Информация о решении жюри объявляется на Совете старшеклассников и на совещании классных руководителей.

**Состав жюри.**

3 – 4 классы учителя старшей школы (9-11 кл.)

 уч – ся средней школы (7 -8 кл.)

5 – 6 классы учителя средней школы (7 – 8 кл.)

 уч – ся старшей школы (9 -11 кл.)

7 – 8 классы учителя средней школы (5 – 6 кл.)

 уч – ся начальной школы (3 – 4 кл.)

9 – 10 классы учителя начальной школы (3 – 3 кл.)

 уч – ся средней школы (5 – 6 кл.).

**Лист путешествия**

**Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Страна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I этап. Стенгазета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Глубина информации | Количество участников | Оформление | Сумма баллов |
| География, климат |  |  |  |  |
| Алфавит, язык |  |  |  |  |
| Растительный и животный мир |  |  |  |  |
| История, народы, традиции, обычаи |  |  |  |  |
| Культура |  |  |  |  |
| Тайны, загадки, достопримечательности |  |  |  |  |
| Современность |  |  |  |  |

**Общий итог баллов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Особое мнение жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II этап. Театрализованное выступление.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Глубина информации | Количество участников | Оформление | Сумма баллов |
| Алфавит, язык |  |  |  |  |
| География, история |  |  |  |  |
| Культура |  |  |  |  |
| Фольклор  |  |  |  |  |
| Музыка, песни, танцы |  |  |  |  |
| Национальная кухня |  |  |  |  |
| Национальный костюм |  |  |  |  |

**Общий итог баллов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Особое мнение жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_