**Ход игры**

1. Вступительное слово.

2. Составление портретов классов.

3. Объяснение правил игры.

4. Игра.

5. Заключительное слово ведущего.

**Игра.**

1. Каждый класс делится на две команды, в каждой есть капитан ( это предварительно делают кл.рук.). Списки заранее сдаются организаторам игры.

2. К каждой команде прикреплен 6тиклассник, который отвечает за конкретный маршрутный лист команды ( подписывая его сам у жюри каждой маршрутной площадки).

3. Одновременно все команды расходятся по маршрутным площадкам.

4. В актовом зале, на сцене складываются все части пазла ( всего 6 частей)

**Маршрутные площадки**

1. спортзал – 2 – спортивные задания – по три вида упражнений на время

2. 82 каб. – 2 – литературные задания – отгадать зашифрованные пословицы

3. 126 каб – 2 – портреты классов – за две минуты нарисовать половину портрета класса

4. 127 каб. – 2 – головоломки – отгадать ребусы

5. 120 каб. – 2 – угадай мелодию – отгадать мелодию

**Вступительное слово:**

 Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые взрослые! Мы собрались с вами не просто так, а по очень уважительной причине. Эта причина заключается в том…

Но сначала немного истории. Несколько лет назад, а точнее в 2008 году, в школе 1332 произошло открытие трех первых классов, 1А, 1Б, 1В. Так получилось, что на один класс мальчиков пришлось два класса девочек. А собственно оно и понятно. Школа-то наша необычная, музыкальная. Как правило, в музыкальных школах, всегда больше девочек учится. Но-но, мальчики, не обижайтесь, не потому что девочки талантливее, дети, как правило, все до одного, талантливые, они просто более усидчивые.

 Так вот, жили ребята себе, жили, не тужили, ходили в школу, учились… одни на первом этаже, другие – на втором. Встречались только в столовой и на праздничных мероприятиях.

 Ну нет, конечно, еще на репетициях разных коллективов.

 И вот наступило 1 сентября 2012 года. И оказалось, что в школе 1332 теперь существует три совсем других класса: 5А, 5Б, 5В. Да еще появилось много необычного в школьной жизни: это и новые предметы, и новые учителя, и новый распорядок дня, и новые требования. И как теперь жить бывшим 4А, 4Б, 4В? Как- как, дружно и весело в 5А, 5Б, 5В. Вы согласны, ребята?

……

 Мы очень рады, потому что вам дружно и весело придется жить под мудрым руководством ваших классных руководителей…..

 Но для того, чтобы успешно и дружно жить в 5А, 5Б, 5В надо пройти определенные испытания и заслужить право называться пятиклассниками.

 Но перед испытаниями давайте прежде всего составим портреты классов. За этот месяц ваши классные руководители к вам пригляделись и кое-что уже определили.

**Слово кл.рук.**

Ну вот и определились, сложились приблизительные портреты классов.

 Ну а теперь переходим к самому важному этапу.

 Каждый класс делится на две команды (капитаны выбраны заранее). Капитаны команд получают задания, для выполнения которых вам придется потрудиться.

 Правила такие: получив задание, команды во главе с капитаном отправляются с проводником и пытаются выполнить это задание как можно быстрее. Выполнив все задания, команда получает часть большого пазла и возвращается сюда в актовый зал. Как только соберутся все 6 команд, капитаны собирают общий пазл.

 На протяжении всех испытаний с командами будут проводники -6тиклассники, которые в прошлом году тоже подтверждали звание «пятиклассника».

**Маршрутный лист А1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование маршрутной площадки | № кабинета | Максимальное время | Максимальное количество баллов | Количество полученных баллов | Подпись члена жюри  |
| 1 | «Веселый спорт» | Спортзал | 4 минуты | 10 |  |  |
| 2 | «Народная мудрость» | 82 | 2 минуты | 10 |  |  |
| 3 | «Юные художники» | 126 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 4 | «Занимательная математика» | 127 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 5 | «Угадай мелодию» | 120 | 3 минуты | 10 |  |  |

 **Общее количество баллов:**

**Внимание:** маршрутный лист сдать в актовом зале ведущему игры.

**Желаем удачи!**

**Маршрутный лист А2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование маршрутной площадки | № кабинета | Максимальное время | Максимальное количество баллов | Количество полученных баллов | Подпись члена жюри  |
| 1 | «Веселый спорт» | Спортзал | 4 минуты | 10 |  |  |
| 2 | «Народная мудрость» | 82 | 2 минуты | 10 |  |  |
| 3 | «Юные художники» | 126 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 4 | «Занимательная математика» | 127 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 5 | «Угадай мелодию» | 120 | 3 минуты | 10 |  |  |

 **Общее количество баллов:**

**Внимание:** маршрутный лист сдать в актовом зале ведущему игры.

**Желаем удачи!**

**Маршрутный лист Б1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование маршрутной площадки | № кабинета | Максимальное время | Максимальное количество баллов | Количество полученных баллов | Подпись члена жюри  |
| 1 | «Веселый спорт» | Спортзал | 4 минуты | 10 |  |  |
| 2 | «Народная мудрость» | 82 | 2 минуты | 10 |  |  |
| 3 | «Юные художники» | 126 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 4 | «Занимательная математика» | 127 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 5 | «Угадай мелодию» | 120 | 3 минуты | 10 |  |  |

 **Общее количество баллов:**

**Внимание:** маршрутный лист сдать в актовом зале ведущему игры.

**Желаем удачи!**

**Маршрутный лист Б2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование маршрутной площадки | № кабинета | Максимальное время | Максимальное количество баллов | Количество полученных баллов | Подпись члена жюри  |
| 1 | «Веселый спорт» | Спортзал | 4 минуты | 10 |  |  |
| 2 | «Народная мудрость» | 82 | 2 минуты | 10 |  |  |
| 3 | «Юные художники» | 126 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 4 | «Занимательная математика» | 127 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 5 | «Угадай мелодию» | 120 | 3 минуты | 10 |  |  |

 **Общее количество баллов:**

**Внимание:** маршрутный лист сдать в актовом зале ведущему игры.

**Желаем удачи!**

**Маршрутный лист В1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование маршрутной площадки | № кабинета | Максимальное время | Максимальное количество баллов | Количество полученных баллов | Подпись члена жюри  |
| 1 | «Веселый спорт» | Спортзал | 4 минуты | 10 |  |  |
| 2 | «Народная мудрость» | 82 | 2 минуты | 10 |  |  |
| 3 | «Юные художники» | 126 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 4 | «Занимательная математика» | 127 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 5 | «Угадай мелодию» | 120 | 3 минуты | 10 |  |  |

 **Общее количество баллов:**

**Внимание:** маршрутный лист сдать в актовом зале ведущему игры.

**Желаем удачи!**

**Маршрутный лист В2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование маршрутной площадки | № кабинета | Максимальное время | Максимальное количество баллов | Количество полученных баллов | Подпись члена жюри  |
| 1 | «Веселый спорт» | Спортзал | 4 минуты | 10 |  |  |
| 2 | «Народная мудрость» | 82 | 2 минуты | 10 |  |  |
| 3 | «Юные художники» | 126 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 4 | «Занимательная математика» | 127 | 3 минуты | 10 |  |  |
| 5 | «Угадай мелодию» | 120 | 3 минуты | 10 |  |  |

 **Общее количество баллов:**

**Внимание:** маршрутный лист сдать в актовом зале ведущему игры.

**Желаем удачи!**

**Заключительное слово ведущего**

Ну вот и закончилась наша игра. Давайте все вместе посмотрим, что же у нас получилось

…..

 Правильно, вы собрали эмблему школы.

 И в заключение, я хочу узнать у 6-классников, по их мнению, подтвердили сегодня ребята звание 5тиклассников. Берем их в среднюю школу?

……… **ОТВЕТ.** Да, но, чтобы оставаться достойными этого звания, надо учиться на пятерки.

 Правильно, на пятерки. Давайте попробуем обратиться к повелителю пятерок, чтобы он помог вам.

 Для этого все должны хором произнести фразу: « Хочу учиться на пятерки», но сказать не обычно, а задом наперед. Затем вскинуть всем вверх руки с растопыренными пальцами.

 Наши помощники, пожалуйста, на сцену, помогите ребятам.

 **Итак, вперед, раз-два…**

 А в напутствие:

 Ребята, дружбу крепкую свою

 В пятом классе возьмите

 И на долгие года

 Каждый сохраните

 И всегда «один за всех»

 Будьте вы в ответе

 Вот тогда все скажут вам:

 «Вот такие дети» (хором с 6тикл.)